HUMOR

Humor z zeszytów szkolnych

- Miał wąsy uśmiechające się od ucha do ucha.
- Wiedział, że w okularach mu do twarzy, dlatego nosił je zawsze w kieszeni.
- Grzyby zamarynowaliśmy razem z ciocią.
- Potem pojechaliśmy na wczasy, które leżały w malowniczej okolicy.
- W czasie wakacji widziałem operę, ale tylko z wierzchu.
- Zginął pies bokser z krótko uciętym ogonem, do którego były mocno przywiązane małe dzieci oraz babcia.
- Teraz jest już wszystko w rękach konia.
- Staś był zdolny do wszystkiego, nawet do nauki.
- Na głowie mojego kolegi występują długie mięsiste uszy.
- Jasio poszedł do szpitala, bo mu wypadła dyskietka z kręgosłupa.
- Piotrek miał zaniedbaną higienę osobistą.
- Gimnastyczka złapała wstążkę, ale minęła się z powołaniem.
- Uśmiech miał tak szeroki, że ledwo mieścił mu się w głowie.
- Michał był wyczerpany fizycznie i chemicznie.
- Czuć od niego tajemniczością.

Szymon Knyrek kl. 3d

Jacek wpada do kuchni:

- Mamo, Anię coś boli. Ale to ona zaczęła!

☺ ☺ ☺

- Mamusiu, masz pamięć do twarzy?
- Tak, oczywiście. A czemu pytasz?
- Bo właśnie zbiłem lustro...

- No i jak, podoba ci się szkoła?
- Tak, ale dłuży mi się pomiędzy przerwami.

☺ ☺ ☺

- Tato, gdzie jest Afryka?
- Zapytaj mamy, to ona wszystko chowa.

Natalia Jezior kl. 4b

IKAREK

Nr 1/2010

Październik 2010

Gazetka szkolna SP 118

Bulwar Ikara 19
54-130 Wrocław

e-mail: ikarek@o2.pl

Zespół redakcyjny:

Michał Biernat 6a, Ola Bober 5b, Ada Buczek 4a, Karolina Butryn 2b, Weronika Chrzanowska 6b, Weronika Głogowska 4a, Hania Grześkowiak 2c, Ola Grześkowiak 4c, Kinga Hądzlik 5b, Ola Hołda 5b, Natalia Jezior 4b, Szymek Knyrek 3d, Franek Kolebuk 4a, Weronika Kowalczyk 5b, Kacper Kulik 4a, Michał Lipnicki 3d, Karolina Machińska 4a, Karol Machoś 4b, Tymek Makowski 4b, Julka Maśluszczak 6b, Adam Ryczkowski 4b, Kasia Rydzewska 3d, Małgosia Rydzewska 3d, Ania Sniechowska 5b, Natalka Szostak 3d, Ewa Wilczek 6b, Adam Wiśniewski 3c oraz nasza absolwentka Hania Pater.

Opiekun:

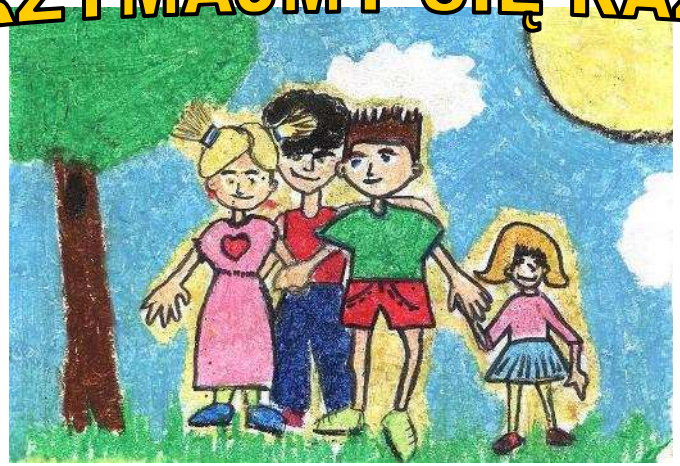
Alina Rodak przy współpracy Adriany Grochali-Kopeć

IKAREK

Gazetka Szkolna **Październik 2010**

SP 118 Wrocław **Nr 1**

TRZYMAJMY SIĘ RAZEM



Rys. Natalii Jezior kl. 4b

W NUMERZE m.in.:

Z ekologią na ty
Zapytaliśmy naszych kolegów
Bliżej - nie tylko nauczyciela
Za nami już ...
Smak zdrowia
Nasza galeria
Nasze sukcesy
Kącik pupila
Warto przeczytać
Kącik komputerowy
Krzyżówka
Ciekawostki i Humor

Witajcie drodzy czytelnicy!

Za nami wakacje, a nawet ponad miesiąc nauki. Ten rok szkolny rozpoczęliśmy z przekonaniem, że nie jesteśmy „samotną jodłą". Nikt z nas nie będzie czuł się osamotniony, jeżeli będziemy dbali o dobre relacje z kolegami. Pamiętajmy na co dzień o życzliwości, koleżeństwie i przestrzeganiu zasad obowiązujących nie tylko wobec dorosłych, ale i rówieśników – zasad dobrego wychowania. Dlatego oddając w Wasze ręce kolejny numer „Ikarka" apelujemy: "Trzymajmy się razem!".

Redakcja

Dla lubiących ciekawe historyjki o zwierzątkach proponujemy bajkę o przyjaźni, która jest najważniejsza. A dla lubiących poezję – jesienne wierszyki.

Zwierzęta z Zielonej Wioski straciły węch: nie czują zapachu jagód ani sosen. Tylko lis Rudy i jego przyjaciel skunks Siki mają jeszcze węch. Pewnego razu Rudy mówi do Sikiego:
- Sporządzę eliksir przywracający węch. Sprzedam go i zarobię dużo pieniędzy! Siki martwi się:
- Dobrze, ale zwierzęta odkryją, że bardzo brzydko pachnę i przepędzą mnie z lasu!
Lis zrezygnował więc ze swojego planu. Lepiej bowiem zachować przyjaciela, niż zarobić dużo pieniędzy.

Wybrał ze zbioru „Opowieści do poduszki": Adaś Ryczkowski kl. 4b

To już miesiąc przeszedł,
pogodny, wesoły
jak my po raz pierwszy
witaliśmy szkołę.

To już przeszło miesiąc
jak na progu sali
z twarzą roześmianą
witała nas Pani.

I teraz jej uśmiech
każdy dzień nam złoci:
ten co słońcem błyszczy
i co w deszczu chodzi.

Napisał J. Babicz

Drzewa

W jesieni drzewa rdzewieją
jak blaszane garnuszki deszczu,
potem tracą głowę z rozpaczy,
że muszą stać w miejscu,
i, gdzie lato się podziało,
nie mogą zobaczyć.
Na gołych gałęziach
nie ma liści, tylko wrony i gawrony.
Drzewa śnią. W kolorze zielonym.

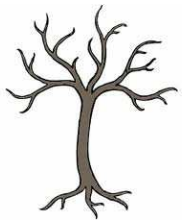
Elżbieta Zechenter-Sławińska

Wierszyki wyszukała: Karolina Machińska kl. 4a

CIEKAWOSTKI - JESIEŃ

Dlaczego jesienią liście zmieniają barwę?

Zielony barwnik liści powstaje w wyniku działania promieni słonecznych. Gdy zbliża się zima i słońce świeci krócej, powstaje go dużo mniej. Wówczas główną rolę w tworzeniu barwy liścia zaczynają odgrywać inne barwniki, np. żółty lub pomarańczowy.



Dlaczego drzewa zrzucają liście?

Drzewa zrzucają liście, by nie tracić przez nie wody w czasie zimy. Sygnałem do tego jest dla drzew długość dnia. Gdy jesienią dni stają się krótsze, między liściem a gałązką drzewa tworzy się przegroda, która sprawia, że do liścia przestaje dopływać woda. Liść usycha i przy podmuchu wiatru odpada od gałęzi.

Dlaczego ptaki odlatują na zimę do ciepłych krajów?

Główną przyczyną ptasich odlotów jest brak możliwości zdobycia pokarmu. Owady czy pająki, którymi żywi się wiele ptaków, na czas zimy ukrywają się w swoich kryjówkach. Brakuje także nasion i owoców. Dlatego tak ważne jest dokarmianie tych ptaków, które zostają w Polsce.

Skąd ptaki wiedzą, że czas już odlatywać do ciepłych krajów?

Na decyzje o terminie odlotu ptaków wpływa brak możliwości zdobywania pokarmu i niska temperatura powietrza. Jednak największą rolę odgrywa najprawdopodobniej długość dnia. Im bliżej zimy, tym dni stają się krótsze. Zmiany te ptaki odczytują podobnie, jak my kalendarz.

Przygotowały: Katarzyna Rydzewska i Małgorzata Rydzewska kl. 3d

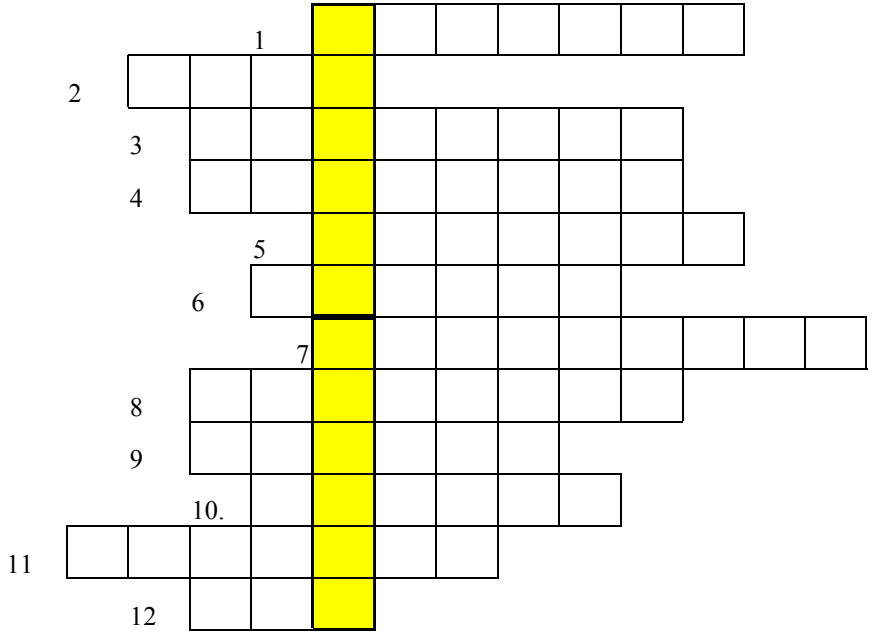
GRZYBOBRANIE

Jest już jesień. Klasa 3d i 3e pojechały na grzyby w poniedziałek, 13.09.10 r. Uczniowie mieli przewodnika, który dobrze znał się na grzybach. Po zbieraniu grzybów klasy pojechały na piknik, było tam dużo zabaw: strzelanie z łuku, walki wielkimi maczugami i robienie dużych baniek z piany.

Obie klasy wróciły szczęśliwe i zadowolone z wycieczki.

Natalka Szostak kl.3d

KRZYŻÓWKA



1. Przyda Ci się, gdy pada deszcz.
2. Pora roku przed jesienią.
3. Jaskółki ... do ciepłych krajów.
4. Brązowe, zbierane jesienią przez dzieci.
5. Możesz skakać w nich po kałużach.
6. Zwierzęta szykują na zimę...
7. Robisz z niej czerwone korale.
8. Jesienią są coraz zimniejsze i dłuższe.
9. Lubi padać jesienią.
10. Kolorowe, spadają z drzew.
11. Można je robić z liści.
12. Silny jak ...

Krzyżówkę opracowała Ola Hołda kl. 5b

Z EKOLOGIĄ NA TY

Zakwitniemy na wiosnę

Od 4. do 8. października 2010 r. w naszej szkole zorganizowana została akcja „Zakwitniemy na wiosnę", promująca sadzenie roślin kwiatowych w najbliższym otoczeniu szkoły. Każda klasa miała za zadanie przygotować odpowiednią ilość bylin cebulowych: tulipanów, krokusów, przebiśniegów, hiacyntów i żonkili, by każdy uczeń mógł aktywnie i osobiście uczestniczyć w „wielkim sadzeniu".

W wyznaczonym dniu wybraliśmy się sadzić rośliny wokół szkoły. Na całe szczęście pogoda nam sprzyjała, nie padało i było słonecznie. Uczniowie posadzili cebule bylin przy boisku, na rabatach, przy chodniku i w przygotowanej ziemi w okolicy okien stołówki. Wyniki naszej ogrodniczej pracy poznamy na wiosnę. Jeśli dopisze szczęście, to wzejdą wszystkie sadzonki. Meteorolodzy przewidują, że w tym roku zima będzie bardzo mroźna, a kwiatom zimującym w ziemi potrzebne jest przemarznięcie, aby pięknie urosły, zakwitły w marcu i cieszyły nasze oczy aż do pierwszych letnich upałów.

Myślę, że akcja „Zakwitniemy na wiosnę" spodobała się nam, ponieważ mogliśmy poznać zasady prawidłowego sadzenia i pielęgnowania roślin. Miło było również spędzić czas na powietrzu, poza szkolną ławką. Nauczyliśmy się także, że należy dbać o inne organizmy, z którymi dzielimy naszą planetę, ponieważ życie ludzi bez obecności roślin i zwierząt byłoby niemożliwe.

Certyfikat „Zielona Flaga" przyznany w ramach programu „Szkoła dla ekorozwoju" jest zobowiązaniem, by temat ekologii nie był dla uczniów naszej szkoły tylko hasłem i teorią. Możemy więc liczyć, że zorganizowane zostaną następne akcje promujące ekologiczny styl życia w kontakcie z naturą.

Zosia Flaczyńska kl. 6a

Sadzenie drzewek

W naszej szkole 21 września obchodzony był Międzynarodowy Dzień Pokoju i z tej okazji zorganizowano akcję „Posadź drzewko dla pokoju". Koordynatorem przedsięwzięcia była pani Elżbieta Wdowczyk, nauczyciel przyrody. Dbała o to, żeby sadzonki iglaków posadzono w odpowiednich miejscach. Dołki pod drzewka wykopał pan konserwator. Za kilka lat wyrosną z nich potężne iglaki, które będą dawać tlen i cień w lecie.

Każda klasa posadziła przynajmniej jedno drzewko, dzięki temu teren wokół szkoły wyładniał.

Franek Kolebuk kl. 4a

ZAPYTALIŚMY NASZYCH KOLEGÓW...

Wśród naszych kolegów i koleżanek z różnych klas przeprowadziliśmy krótką sondę. Poprosiliśmy ich o odpowiedź na 3 pytania:

1. Czy możesz polegać na swoich kolegach (koleżankach)?
2. Czy jesteś koleżeński wobec innych?
3. Czy masz przyjaciół w szkole?

Ponieważ wszyscy zgodnym chórem odpowiedzieli na wszystkie pytania twierdząco, możemy wyciągnąć następujące wnioski:

1. Wszyscy zapytani mogą polegać na swoich kolegach.
2. Uczniowie biorący udział w sondzie są koleżeńscy wobec innych.
3. Wszyscy zapytani mają przyjaciół w naszej szkole.

To wspaniale, prawda? Nasuwa się tylko jedno pytanie, czy trafiliśmy na koleżeńskich uczniów, mających przyjaciół w szkole, na których mogą polegać, czy wszyscy niekoleżeńscy, nie mający przyjaciół cichcem pochowali się przed naszymi „ikarkowymi" dziennikarzami gdzieś w mysie dziury? A może po prostu nie wszyscy wiedzą, czym jest koleżeństwo, przyjaźń i poleganie na innych?

Na to, niestety, musicie sobie odpowiedzieć sami.

Zespół redakcyjny

To ważne - Pomóżmy Bogatyni!

Wszyscy pewnie słyszeliście, że tego lata w wyniku gwałtownej powodzi uległa straszliwym zniszczeniom BOGATYNIA, miasto położone w naszym województwie. W ciągu paru godzin mała do tej pory rzeczka, Miedzianka, zniszczyła pół miasta, zmyła całe domy z powierzchni ziemi. Ludzie uciekali, tak jak stali, zabierając tylko swoje dzieci. Pozostali bez niczego.

Moja mama działa w dużej organizacji charytatywnej, organizującej pomoc dla kilku rodzin z Bogatyni, które straciły w powodzi wszystko. Proponuję, żebyśmy również dołączyli się do tej akcji, organizując w naszej szkole zbiórkę artykułów piśmienniczych. Jest nas wielu, jeżeli każdy przyniesie chociaż jeden zeszyt, zbierzemy ich dużo.

SPRÓBUJMY POMÓC!

W szkole będą plakaty obwieszczające akcję „POMÓŻMY BOGATYNI" i informujące o terminie jej przeprowadzenia.

Artykuły szkolne będziemy zbierać w holu szkoły. Czekamy również na waszą pomoc.

Weronika Bihl kl. 5b

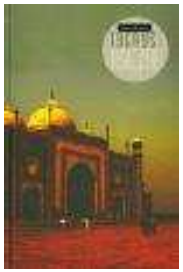
Modelarnia

Warto wspomnieć o naszej szkolnej modelarni. Zanim ktoś zostanie pilotem, jak patron naszej szkoły, może najpierw zacząć od budowy modeli. Na początek są proste modele latające, a potem coraz bardziej złożone. Budujemy nie tylko samoloty, ale także statki i inne ciekawe konstrukcje. Z pomocą instruktora, Pana Mirka Kowalczyka, wszystko okaże się łatwe. Może na koniec będziemy pracować przy wykonaniu tak wspaniałych modeli, jakie można oglądać w korytarzu przy wejściu do naszej szkoły.

Zapraszamy!

Karol Machoś kl. 4b

WARTO PRZECZYTAĆ



Tygrysi księżyc

„Tygrysi księżyc" autorstwa Antonii Michaelis, to porywająca powieść. Raz płynie jak rzeka, raz płonie jak ogień – przenosząc czytelnika w barwny świat Indii z początku XIX wieku. Jest to świat pełen zapachów, świątyń, rytualnych pochówków w nurtach Gangesu, cienistych ogrodów i zabójczych piasków pustyni. Świat, w którym bogactwa spotykają się z nędzą.

Książka opowiada nam historię o księżniczce, córce Kryszny, uprowadzonej przez potężnego króla demonów Rawane oraz o dwóch dzielnych bohaterach – Fahradzie i niezwykłym białym tygrysie Nitishu. Fahrad ma tylko miesiąc na ocalenie księżniczki. Aby wypełnić to niebezpieczne zadanie, musi pokonać własne słabości, przejść duchową przemianę, dzięki której stanie się zupełnie innym człowiekiem. Cała opowieść splata się z baśnią opowiadaną przez księżniczkę.

Polecam tę powieść nieco starszym czytelnikom „Ikarka", ponieważ jest to książka trochę poważniejsza.

Młodszym czytelnikom polecam książkę **„Tygrys się budzi"** autorstwa pani Kate DiCamillo.

Współczesność, Stany Zjednoczone, Floryda. Wędrując rankiem przez bagnisty las, dwunastoletni Rob znajduje prawdziwego, ogromnego tygrysa – niestety uwięzionego w klatce. Tego samego dnia spotyka Sistinę – niezwykłą dziewczynkę. Już przy pierwszym spotkaniu chłopiec zauważa, jak otwarcie ukazuje ona swoje uczucia. Rob głęboko ukrywa swoje. W miarę jak oboje zaczynają sobie ufać i stają się przyjaciółmi, odkrywają, że złych wspomnień i żalu nie można wiecznie dusić w sobie, tak jak nie można na stałe uwięzić tygrysa w klatce.

Hanna Pater, nasza absolwentka, obecnie w 1 klasie gimnazjum

Jesienne wędrówki

Co robicie w ciepłe jesienne weekendy? Gracie w gry komputerowe, oglądacie TV... Może spróbujecie czegoś innego? Namówcie rodziców na spacer po lesie. Jesienią góry i lasy są piękne! Liście mienią się wszystkimi możliwymi, ciepłymi kolorami. Z wielu znanych szczytów widać piękne, kolorowe doliny. Widoki jesienią są naprawdę wspaniałe!

Po dniu chodzenia po górach, gdy zamkniecie oczy, zobaczycie las. Na tym właśnie polega odpoczynek.

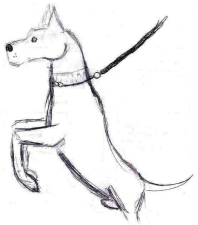
Julia Maśluszczak kl.6b

KĄCIK PUPILA

DOG NIEMIECKI

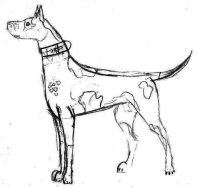
Nazwa rasy podpowiada, że psy uszlachetniono w Niemczech (w XIX wieku).

Dogi mają charakter spokojny, zrównoważony. Lubią dzieci i są bardzo oddane dorosłym. Chętnie się uczą, wiele dogów jest szkolonych.



Instynktownie czują swoją siłę i wyższość, co ułatwia im dobroduszne i przyjazne zachowanie wobec innych. Ale w poważnych sytuacjach zagrożenia, gdy chodzi o obronę pana i jego domu, mogą stać się niebezpiecznymi napastnikami, atakują cicho i szybko.

Te psy potrzebują dużego wybiegu, najlepiej domu z ogrodem. Utrzymanie doga jest kosztowne, ale psy odwzajemniają się oddaniem i posłuszeństwem. Dogi niemieckie są bystre, odważne, wobec obcych nieufne.



Ważne informacje:

Wysokość – samiec co najmniej 80 cm, suczka 72 cm.

Masa ciała – co najmniej 80 kg.

Umaszczenie – żółte, łaciate czarno-białe (dogi-arlekiny), niebieskie, ponadto czarne lub pręgowane. Uszy doga są oklapnięte lub złamane.

Tekst: Ewa Wilczek i Weronika Chrzanowska kl. 6b, rysunki: Weronika Chrzanowska

YORKSHIRE TERRIER

Dawniej przeznaczano go do łapania szczurów w fabrykach i kopalniach. Obecnie hodowany jest jako pies do towarzystwa, idealny również do trzymania w mieście.

Charakter i temperament: odważny, żywiołowy, wesoły, inteligentny, niezwykle ciekawski - uwielbia być w centrum uwagi. Mocno przywiązuje się do swoich opiekunów. Trochę zbyt odważny wobec innych psów, większych od niego. Żyje w zgodzie i karności z kotami oraz innymi domowymi zwierzętami.

Rodzaj włosa: długi, prosty, delikatny, jedwabisty.

Umaszczenie: stalowo - złoty lub srebrno – złoty.

Gubienie włosa: niewielkie.

Czesanie włosa: 6 razy w tygodniu przez 20 minut.

Masa ciała: 2 – 3 kg.

Aktywność w domu: duża

Przeciętna długość życia: 14 – 16 lat.

Yorkshire terrier to moja ulubiona rasa i mam takiego psa.

Tekst i rysunek: Aleksandra Bober kl.5b

BLIŻEJ - NIE TYLKO NAUCZYCIELA

WYWIAD Z PANEM GRZEGORZEM SZYMAŃSKIM

- Od ilu lat jest Pan kierownikiem administracyjnym w naszej szkole?
- Od 14 lat.
- Na czym polega Pana praca?
- Na prowadzeniu wszystkich spraw związanych z utrzymaniem szkoły, dokumentacją techniczną.
- Czy podoba się Panu ta praca?
- Tak, bardzo.
- Czemu postanowił Pan założyć szkółkę tańca?
- Bo taniec towarzyszył mi w życiu przez wiele lat i tańcząc spędziłem wiele miłych chwil w zespole pieśni i tańca.
- Które osiągnięcie podopiecznych uważa Pan za najważniejsze?
- Finałowe miejsca i medale w mistrzostwach świata i Europy.
- Jakich tańców można nauczyć się w „Gemarze"?
- Bardzo wielu: tańce towarzyskie, standardowe i latynoamerykańskie, a także tańce nowoczesne: hip - hop, disco i jazz.
- W jakie dni odbywają się te zajęcia?
- W zależności od grupy i stopnia zaawansowania, 2 lub 3 razy w tygodniu.
- Kto je prowadzi ?
- Zajęcia prowadzą wykwalifikowani instruktorzy tańca.
- Czy prowadzi Pan jakieś zajęcia z dziećmi, nie tylko z tańca?
- Prowadzę zajęcia ogólnorozwojowe.
- Czy przed założeniem „Gemaru" tańczył Pan?
- Tak, tańczyłem w zespole pieśni i tańca Akademii Wychowania Fizycznego.
- Kim chciał Pan zostać, jak był Pan dzieckiem?
- Chciałem podróżować po całym świecie.
- Czym zajmuje się Pan w wolnej chwili?
- Mam bardzo mało wolnych chwil, ale bardzo lubię czytać książki.
- Czy trenuje Pan jakiś sport?
- Tak. Uprawiam jogging i jazdę na rowerze.
- Jakie książki lubi Pan czytać?
- Lubię czytać thrillery medyczne i opowieści podróżnicze.
- Jaki jest Pana ulubiony kolor?
- Mój ulubiony kolor to niebieski.
- Czy ma Pan jakieś zwierzątka?
- Tak, mam dwa koty – Salsę i Sambę.

Wywiad przeprowadziły Weronika Kowalczyk 5b i Karolina Machińska 4a

WYWIAD Z PANIĄ DOROTĄ MROCZEK

- Której klasy wychowawczynią jest Pani w tym roku?
- Klasy 1a.
- Czy tęskni Pani za dawną klasą?
- Zawsze tęsknię za dawną klasą. Przez trzy wspólne lata wiele przebywamy ze sobą i przeżywamy chwile radości. To łączy ludzi.
- A jak sprawują się Pani nowi uczniowie?
- Nowi uczniowie są bardzo podobni do tych sprzed trzech lat. Potrzebujemy czasu, aby wszystko zaczęło sprawnie działać – „jak w fabryce". Grupa jest fajna, żwawa. Przeważają chłopcy.
- Czy uczyła Pani kiedyś w innej szkole?
- Tak, przez trzy lata pracowałam w SP nr 38. W SP 118 pracuję od początku istnienia naszej szkoły – od 14 lutego 1994 r.
- Kim Pani chciała zostać w młodości?
- Chciałam zostać lekarzem, ale po pierwszym pobycie w szpitalu zmieniłam zdanie.
- Czy lubi Pani jakiś sport i sama go uprawia?
- Lubię jeździć na rowerze. Chętnie chodzę na aerobik. Sport, który oglądam w telewizji to piłka ręczna, siatkówka i koszykówka.
- W których miastach Polski Pani już była?
- Zwiedziłam wiele miast, ale z dużym sentymentem powracam do małych miejscowości nad Morzem Bałtyckim.
- Jaką porę roku lubi Pani najbardziej?
- Bardzo lubię lato – jest cieplutko, miło i zawsze w tym czasie mam urlop **:)**
- Czy lubi Pani zwierzęta i ma jakiegoś ulubieńca w domu?
- Lubię zwierzęta. Kilka lat temu miałam świnkę morską o imieniu Puszysta. Teraz zwierząt nie posiadam.

Rozmawiali: Kacper Kulik i Weronika Głogowska z kl. 4a

Za nami już...

Dzień Edukacji Narodowej

14 października świętowaliśmy w naszej szkole **Dzień Edukacji Narodowej** (niegdyś Dzień Nauczyciela). Z tej okazji odbył się uroczysty apel, w czasie którego m.in. nowy samorząd szkolny składał przyrzeczenie. Prezentem dla nauczycieli były laurki w kształcie serca z pięknym wierszykiem i piosenka śpiewana przez Magdę Stefanowską z klasy szóstej.

W tym dniu zamiast planowanych lekcji, były zajęcia z wychowawcami. Klasy 4-6 wykonywały na nich plakaty z piramidą żywienia, a klasy 1-3 – inne plakaty o zdrowym odżywianiu.

Życzymy nauczycielom wielu sukcesów w pracy z uczniami w roku szkolnym 2010/2011 (i nie tylko).

Olga Grześkowiak kl.4c

Wybory do Samorządu Uczniowskiego, czyli Ave Cezar!

W drugim tygodniu października odbyły się wybory do Samorządu Uczniowskiego. Każda klasa zgłosiła swojego reprezentanta. Poniedziałek i wtorek były dniami przedwyborczej kampanii. Na terenie szkoły przemieszczały się liczne grupki uczniów z transparentami i plakatami wychwalającymi zalety kandydatów. Na każdej przerwie słychać było okrzyki: „*Głosuj na Kubę*", „*Marta - największa szeryfka w promieniu trzech stanów!*" i temu podobne. Inwencja twórcza nie miała granic. Na całe szczęśnie nie było tzw. czarnego PR, jaki niestety znamy z wyborów w prawdziwej polityce. W środę odbyło się głosowanie. W hollu szkoły uczniowie wrzucali na przerwach do urny karteczki z imionami i nazwiskami swoich wybranych reprezentantów. Pierwsza tura wyborów nie przyniosła ostatecznego rozstrzygnięcia. Potrzebna była (jak w sporcie) dogrywka: Aleksandra Urbanek-6b kontra Piotr Piwnik – 5e. Zwyciężyła płeć piękna!

Z przyjemnością mogę podać informację, że Przewodniczącą Samorządu Uczniowskiego Szkoły Podstawowej nr 118 we Wrocławiu została Aleksandra Urbanek z klasy 6b. Jej Zastępcy to: Piotr Piwnik z kl. 5e i Marta Myśkow z kl. 4c.

SERDECZNIE GRATULUJEMY!

HERZLICHE GRATULATION!

HEARTY CONGRATULATIONS!

Uroczyste zaprzysiężenie nowych członków Samorządu Uczniowskiego odbyło się 14.10.2010 r. na apelu z okazji Święta Komisji Edukacji Narodowej. Przewodnicząca Samorządu oraz Jej Zastępcy złożyli obietnicę, że godnie będą reprezentować sprawy uczniów, współpracować z nauczycielami oraz dbać o dobre imię naszej szkoły.

Życzę Oli, Piotrowi oraz Marcie pomyślności, siły oraz chęci do pracy w Samorządzie Uczniowskim w roku szkolnym 2010-2011.

Zosia Flaczyńska kl. 6a

DZIEŃ JĘZYKÓW OBCYCH

W dniach 21-23 września 2010 był świętowany w naszej szkole Dzień Języków Obcych (który tak naprawdę obchodzi się 26 września).

W klasach 0-3 dzieci przebrane za przeróżne postacie z bajek mówiły wierszyki po angielsku i niemiecku. Można było zobaczyć piękne stroje, maski, ciekawie dobrane kostiumy.

KĄCIK - ZABAWA Z KOMPUTEREM

Opis programu: "Talk to me 7.0"

Program w pełnej wersji zakupiłem wraz z gazetą „Komputer Świat". Instalacja odbyła się szybko i bez kłopotów. Na początek podajemy swoje dane i zabezpieczamy je hasłem. Z programu może korzystać wiele osób, a wyniki są zapamiętywane osobno dla każdej z nich. Po zalogowaniu jesteśmy gotowi do nauki. Program kształci poprawną wymowę w języku angielskim. Korzystając z mikrofonu, staramy się powtarzać wymowę prezentowaną przez komputer. Wypowiedź możemy powtarzać wiele razy, a jej poprawność widzimy w oknie "Punktacja". Do wyboru mamy m.in.: dialogi związane z podróżami lub skojarzenia „Obrazki i Słowa". Przedstawione są obrazki i wiele wyrazów do wyboru. Zaznaczamy słowo, które jest odzwierciedleniem obrazka, a program sprawdza poprawność naszego wyboru.

Uważam, że program pozwala „bez bólu" kształcić swój angielski :)

Karol Machoś kl. 4b

Zapowiedź -„Need for Speed: Hot Pursuit"

W listopadzie będzie można wirtualnie zasiąść za kierownicą najwspanialszych aut sportowych świata. „Need for Speed Hot Pursuit" to intensywne wyścigi, rozgrywające się także pomiędzy kierowcami i policjantami. Gra jest bardzo szybka i dynamiczna. Poziomy są trudne, a drogi kręte i niebezpieczne. Aby zagrać, trzeba czekać do 19 listopada (dzień premiery). Gra zapowiada się bardzo ciekawie.

Źródło: Internet

Napisał Adam Ryczkowski kl. 4b

KĄCIK FILMOWY

„Firefly" – pierwsze wrażenie, kiedy zobaczycie pierwszy odcinek serialu, to będzie żenada! Lecz później się okaże, że jest to najlepszy film z gatunku science fiction. Serial opowiada o kapitanie statku „Sereniti" klasy Firefly 3 oraz jego załodze. Powstało tylko 13 odcinków tego serialu i film długometrażowy. Na tym skończono produkcję, ponieważ, jak mi wiadomo, reżyser nie cieszył się dobrą sławą...

Swoje przemyślenia napisał Tymek Makowski kl. 4b

NASZE SUKCESY

WYNIKI PREZENTACJI DNI JĘZYKÓW OBCYCH

W kategorii klas 0 najwięcej punktów zdobyła klasa **0A**, wyróżnienie - **0B.**
W kategorii klas 1 najwięcej punktów zdobyła klasa **IC.**
W kategorii klas 2 najwięcej punktów zdobyła klasa **IIC** i **IID.**
W kategorii klas 3 najwięcej punktów zdobyła klasa **IIIB** i **IIIC.**
W kategorii klas 4 najwięcej punktów zdobyła klasa **IVC**, wyróżnienie – **IVA.**
W kategorii klas 5 najwięcej punktów zdobyła klasa **VB**, wyróżnienie - **VE.**
W kategorii klas 6 najwięcej punktów zdobyła klasa **VIA**, wyróżnienie – **VIB** i **VIE.**

Sztafetowe Biegi Przełajowe

Drużyny dziewcząt i chłopców naszej szkoły zajęły II miejsce w Sztafetowych Biegach Przełajowych Strefy Wrocław Zachód.

Nasze stypendystki

Z wielką radością informujemy, że dnia 23 września w Filharmonii Wrocławskiej **Weronika Kowalczyk z kl. 5b** i **Zosia Flaczyńska z kl. 6a** uroczyście odebrały stypendium naukowe w ramach Uczniowskiego Programu Stypendialnego. Celem tego programu jest wspieranie uzdolnień uczniów wrocławskich szkół. Żeby ubiegać się o stypendium, należy posiadać minimum dwie oceny celujące na świadectwie oraz szczególne osiągnięcia w jakiejś dziedzinie lub tytuł laureata ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, albo tytuł laureata „Szkolnego Nobla". Nie jest więc łatwo spełnić wymagane warunki, dlatego tym bardziej gratulujemy naszym koleżankom.

Koszykówka dziewcząt

Drużyna dziewcząt wygrała dwa mecze — z SP 75 (36:24) i z SP 25 (85:4). W ten sposób zakwalifikowała się do Finału Strefy Wrocław Zachód, który odbędzie się 27 października.

Konkurs dla klas IV „Z kulturą na co dzień"

I miejsce - Julia Junak kl. 4a
II miejsce - Klaudia Skoczylas kl. 4c
III miejsce - Weronika Głogowska kl. 4a

GRATULUJEMY!

Inaczej wyglądało to w klasach 4-6, gdzie przedstawiano krótkie scenki na temat sławnych postaci z krajów anglojęzycznych i niemieckojęzycznych. Opowiadały nam fragment z życia znanej osoby lub przybliżały jej twórczość. I tu również nie brakowało ciekawych przebrań.

Szkoda, że nie mieliśmy możliwości obejrzenia wszystkich przedstawień.

Wyniki klasowych prezentacji znajdziecie w dziale: „Nasze Sukcesy".

Olga Grześkowiak kl.4c

Wycieczka „Kraków, Wieliczka, Wadowice"

W zeszłym roku szkolnym w maju trzy spośród klas piątych miały pojechać na wycieczkę do Małopolski. Niestety, z powodu majowych powodzi przeniesiono wyjazd na wrzesień.

Podczas odbytej wreszcie wycieczki trochę padało, ale wrażenia i tak były niezapomniane. Spędziliśmy wraz z klasami „c" i „d" trzy godziny wędrując po wąskich korytarzach kopalni soli w Wieliczce. Widzieliśmy niesamowite wnętrze podziemnej kaplicy św. Kingi i dowiedzieliśmy się wiele ciekawych rzeczy.

Cały następny dzień spędziliśmy w Krakowie, zwiedziliśmy Wawel, podziemia katedry wawelskiej (groby królów, wieszczów i polityków), oglądaliśmy niektóre krakowskie kościoły (w tym Kościół Mariacki z pięknym ołtarzem Wita Stwosza). Oglądaliśmy wielki Dzwon Zygmunta i spacerowaliśmy po krakowskim Rynku.

Trzeciego dnia, w drodze powrotnej odwiedziliśmy Wadowice - rodzinne miasto naszego papieża. Zwiedzaliśmy kościół parafialny Karola Wojtyły, oglądaliśmy dom papieża i oczywiście zjedliśmy kremówki.

Ta wycieczka była ciekawą, pełną wrażeń trzydniową lekcją historii.

Michał Biernat kl. 6a

XIII Dolnośląski Festiwal Nauki we Wrocławiu

W sobotę 18 września 2010 roku odbył się w Muzeum Narodowym, w ramach XIII Dolnośląskiego Festiwalu Nauki, wykład połączony z wycieczką na temat: „To, czego nie widzimy w muzeum na co dzień". Zajęcia prowadzili w sposób przystępny, a czasami dowcipny panowie historycy sztuki: Sławomir Ortyl i Grzegorz Wojturski. Wycieczka rozpoczęła się od układania puzzli dotyczących budynku muzeum. Następnie każdy z uczestników otrzymał mapę, na której wskazano kierunek wyprawy. Poruszaliśmy się ciemnymi korytarzami piwnicy, docierając do wielu konserwatorni: papieru, rzeźb, metali, tkanin i obrazów, montażowni i stolarni. Na parterze odwiedziliśmy bibliotekę ze starodrukami, z których niektóre mają ponad 500 lat. I dlatego owijane są w gładki, specjalnie do tego przygotowany papier, żeby się nie zniszczyły. W tej bibliotece jest ponad 100 tysięcy książek. Na sam koniec udaliśmy się na strych muzeum, gdzie zrobiliśmy z papieru latające smoki, które rzucone z góry przez prowadzącego łapaliśmy po zejściu na dół. To był bardzo udany dzień, gdyż dowiedziałam się wiele na temat konserwacji eksponatów, poznałam niektóre z urządzeń i akcesoria, a także mogłam porozmawiać z osobami zajmującymi się, tak jak lekarze, ratowaniem eksponatów.

Na długo zapamiętam tą wycieczkę i na pewno wezmę udział w następnym XIV Dolnośląskim Festiwalu Nauki.

Natalia Wiatrowska kl. 4c

SMAK ZDROWIA

Proponujemy Wam w tym roku nowy dział w naszej gazetce. Chcielibyśmy przybliżyć tematykę zdrowego odżywiania, czyli co jeść, a czego nie jeść, żeby być zdrowym, czuć się dobrze, mieć dużo siły do nauki i zabawy oraz dobry humor.

Na początek - odpowiedź na pytanie, dlaczego to, co jemy jest takie ważne. Ludzkie ciało jest zbudowane z komórek, potrzebujących do życia i wzrostu składników odżywczych, których źródłem jest spożywany pokarm. Dlatego to, jak wyglądamy oraz jakie jest nasze samopoczucie i zdrowie, zależy od codziennej diety (czyli tego, co jemy). Na co dzień nie zdajemy sobie z tego sprawy, że często ból głowy, nudności, niestrawność, zmęczenie i inne objawy to skutek zjedzenia potraw, które nie tylko nie dostarczają naszemu organizmowi niezbędnych składników odżywczych, ale wręcz szkodzą nam i w konsekwencji prowadzą do poważnych nieraz problemów.

Czy wiecie, jakie błędy popełniane dla wygody, często są powodem poważnych chorób? Oto kilka najczęstszych:

- za mało warzyw, owoców i ryb w diecie
- spożywanie produktów za tłustych, za słodkich, sztucznie przetworzonych (też popularne **fast-foody, chipsy, frytki, napoje gazowane i słodzone, ciastka, batoniki**)
- częste podjadanie (słodyczy)
- nieregularne spożywania posiłków
- spożywanie posiłków w pośpiechu
- brak śniadania, a kolacja za późno
- brak ruchu

Dlatego proponujemy, zanim sięgniecie po to, co macie zamiar zjeść, zastanówcie się, bo możecie sobie albo pomóc, albo zaszkodzić.

Decyzja należy do was!

Przy współpracy z Kacprem Kulikiem z kl. 4a

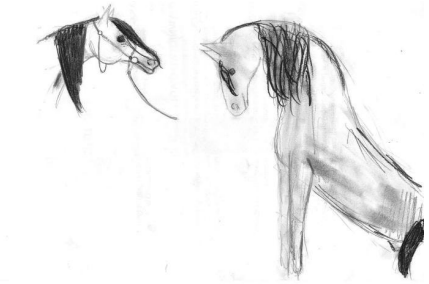
Choroby spowodowane niezdrowym odżywianiem:

- Częste jedzenie sztucznej, przetłuszczonej żywności (np. frytek, hamburgerów, chipsów) prowadzi do **chorób wątroby**.
- Również źle działają na **wątrobę** sztucznie barwione i gazowane napoje.
- Jedzenie słodyczy źle działa na zęby i powoduje ich **próchnicę**.
- Dieta, w której występuje zbyt dużo tłuszczów i słodyczy prowadzi do **otyłości**.
- Niejedzenie owoców, warzyw, nabiału i chudego mięsa może doprowadzić do **niedoborów witamin i minerałów** w naszym organizmie.

Hania Grześkowiak kl. 2c

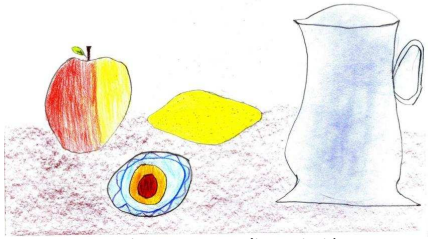
NASZA GALERIA

Rysunek Zosi Flaczyńskiej kl. 6a

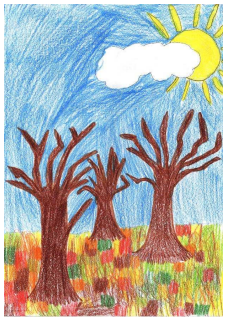


Rysunek Weroniki Chrzanowskiej kl. 6b

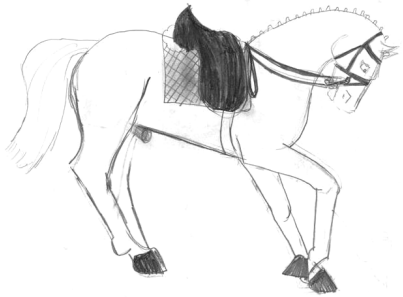
Rysunek Karoliny Butryn kl.2b



Rysunek Hanny Grześkowiak kl. 2c

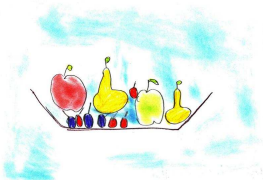


Rysunek Matyldy Jarmoluk kl. 4d



Rysunek Julii Maśluszczak kl. 6b

Rysunek Adama Ryczkowskiego kl. 4b



Rysunek Adama Wiśniewskiego kl. 3c

Rysunek Michała Lipnickiego kl. 3d