

# PROGRAM LEKCJI BIBLIOTECZNYCH KL. I - VIII

REALIZOWANY PRZEZ NAUCZYCIELI BIBLIOTEKARZY  
NA ZAJĘCIACH GRUPOWYCH (rok szk. 2020-2021)

Koordynator – Adriana Grochala-Kopeć

| TREŚCI KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | CELE EDUKACYJNE                                                                                                                                                                                                                                         | OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KLASA I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><u>Stajemy się czytelnikami biblioteki szkolnej- pasowanie na czytelnika.</u></p> <p>Biblioteka, jej części (wypożyczalnia, kącik czytelniczy) i wyposażenie.<br/>Biblioteka jako zbiór dokumentów -książek, czasopism, CD-ROM-ów, multimediiów.<br/>Rodzaje bibliotek: szkolna, domowa, publiczna.<br/>Przestrzeganie regulaminu.<br/>Poszanowanie dokumentów bibliotecznych.<br/>Uroczyste przyjęcie pierwszoklasistów do grona czytelników.</p> | <p>Kształcenie umiejętności samodzielnego korzystania ze zbiorów biblioteki szkolnej.<br/>Poznanie biblioteki i jej zbiorów.<br/>Kształcenie nawyku czytania.<br/>Kształcenie umiejętności poszanowania książek i innych dokumentów bibliotecznych.</p> | <p>Uczeń potrafi :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-rozdzielić pojęcia: biblioteka, wypożyczalnia, czytelnia, regały biblioteczne, biblioteka szkolna, domowa, publiczna, zbiory biblioteczne</li><li>-właściwie zachować się w bibliotece</li><li>-wybrać przy pomocy bibliotekarza odpowiednią książkę</li><li>-szanować zbiory biblioteki</li></ul> |

## KLASA II

### Książka moim przyjacielem.

Książka jako skarbnica wiedzy.  
Czytanie jako forma spędzania wolnego czasu.  
Czytanie jako rozbudzanie wyobraźni literackiej, rozwijanie języka i wzbogacanie słownictwa.  
Książka jako element kształtowania naszego życia emocjonalnego.  
Preferencje czytelnicze uczniów.  
Poszanowanie książek.

Kształtowanie emocjonalnego stosunku do książki, jako nośnika wartości.  
Kształcenie nawyku świadomego korzystania z książek.  
Kształtowanie postawy szanowania książek.

Uczeń potrafi:  
-odczuwać potrzebę sięgania po książkę w celach poznawczych i rozrywkowych  
-wybrać książkę zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i zaprezentować ją na forum klasy  
-szanować książki

### KLASA III

#### Księgozbiór podręczny.

Zasady zachowania się w bibliotece (części czytelniczej), odkładanie dokumentów na właściwe miejsce.

Zawartość księgozbioru podręcznego.

Cechy, budowa, funkcja, rodzaje książek popularnonaukowych. Aparat naukowy i pomocniczy.

Encyklopedie i słowniki. Książki z różnych dziedzin wiedzy dostępne w kątku czytelniczym.

Kształcenie nawyku korzystania z kącia czytelniczego w bibliotece.

Zapoznanie się z regulaminem biblioteki szkolnej.

Zapoznanie z księgozbiorem podręcznym.

Kształcenie umiejętności oceniania przydatności książki do określonego zadania na podstawie aparatu pomocniczego i zawartości książki.

Kształcenie nawyku korzystania z wydawnictw popularnonaukowych.

Uczeń potrafi:

- rozróżnić pojęcia: czytelnia (kącik czytelniczy), regulamin czytelnia, zeszyt odwiedzin czytelnia
- właściwie zachować się w bibliotece szkolnej
- określić, jaki rodzaj książek zawiera księgozbiór podręczny
- wskazać elementy budowy książki popularnonaukowej
- określić, jaką funkcję pełni w książce aparat naukowy i pomocniczy
- znaleźć określoną informację w encyklopedii i słowniku
- ocenić przydatność książki do określonego zadania na podstawie aparatu pomocniczego i zawartości książki.

## KLASA IV

### Korzystanie ze słowników języka polskiego

Słowniki językowe i rzeczowe.  
Rodzaje słowników języka polskiego.  
Układ treści w słownikach:  
hasło, jego budowa, rodzaje haseł -  
alfabetyczne i rzeczowe.  
Wyszukiwanie informacji w słowniku  
ortograficznym, wyrazów bliskoznacznych,  
języka polskiego, wyrazów obcych,  
frazologicznym.

Kształcenie umiejętności  
praktycznego korzystania ze  
słowników języka polskiego  
w celu wyszukania potrzebnych  
wiadomości.

Uczeń potrafi:

- wymienić rodzaje słowników językowych
- posługiwać się słownikami: ortograficznym, wyrazów bliskoznacznych, języka polskiego, wyrazów obcych, frazeologicznym
- odnaleźć w słowniku elementy aparatu naukowego pomagające w szybkim dotarciu do poszukiwanych informacji
- korzystając z odpowiednich słowników językowych samodzielnie wyszukać interesującą go informację
- rozszyfrować znaki i skróty

## KLASA V

### Nasz Patron – pilot genialny i człowiek niezwykły

Biblioteka jako źródło informacji.  
Pojęcia: książka popularno-naukowa,  
katalog wystawy, biogram ze strony  
internetowej, informacja, notatka.  
Selekcja informacji.  
Czytanie ze zrozumieniem.

Kształcenie umiejętności  
- wykorzystania TIK w pracy  
własnej ucznia  
- wyszukiwania, selekcjonowania  
i wykorzystania informacji  
na przykładzie życia i dokonań  
patrona szkoły  
- czytania ze zrozumieniem

Uczeń potrafi:  
- wyszukać informację w zbiorach bibliotecznych  
- ocenić jakość informacji wyszukanych w zbiorach  
bibliotecznych pod względem rzetelności  
- rozwiązać quiz Kahoot sprawdzający informacje  
zapamiętane przez uczniów podczas zajęć

## KLASA VI

### Historia książki w pigułce

Etapy rozwoju książki od początków do współczesności.  
Poszerzanie zakresu wiadomości uczniów.

Kształcenie umiejętności:  
- odpowiedniego zachowania się podczas trwania zajęć  
- wzbogacenie słownictwa dzieci o wyrazy związane z historią książki  
- umiejętności wypowiadania się na temat historii książki w oparciu o przedstawioną prezentację

Uczeń potrafi:

- zapamiętać nazwy związane z etapami rozwoju książki: pismo klinowe, zwój papirusowy, skryba, kodeks, pergamin, książka rękopiśmienna, inkunabuł, ebook.
- zrozumieć znaczenie książki dla rozwoju cywilizacji i kultury

## KLASA VII - VIII

Korzystanie z katalogu elektronicznego  
(Katalog elektroniczny MBP, katalog  
Integro we Wrocławskim Systemie  
Bibliotek Szkolnych)

Katalog Miejskiej Biblioteki Publicznej.  
Wrocławski System Bibliotek Szkolnych.  
Katalog elektroniczny. Wyszukiwanie  
dokumentów.

Kształcenie umiejętności wyszuki-  
wania informacji za pomocą  
komputerowego katalogu: Integro  
w bazie biblioteki SP 118 oraz  
ALEPH w bazie MBP.

Uczeń potrafi:

- znaleźć na stronie Wrocławskiego Systemu Bibliotek Szkolnych katalog elektroniczny Integro i wyszukać interesujący go dokument
- odnaleźć wszystkie tytuły określonego typu dokumentów (np. filmów) poprzez „wyszukiwanie złożone” w MBP
- właściwie odczytać informację z komputerowej bazy danych