

ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA W KLASACH IV -VIII

1. Zgodnie ze Statutem, kryterium oceny zachowania jest liczba punktów, jaką uczeń uzyskał w trakcie semestru.
2. Ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala się w systemie punktowym, przeliczając punkty na oceny:

od 200 pkt.	wzorowe	wz
160-199 pkt.	bardzo dobre	bdb
100-159 pkt.	dobrze	db
50-99 pkt.	poprawne	pop
0-49 pkt.	nieodpowiednie	ndp
poniżej 0 pkt.	naganne	ng

Tryb przyznawania punktów

1. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 100 punktów.
2. Uczeń zdobywa dodatkowe punkty za działania określone w paragrafie *Zachowania pozytywne*.
3. Uczeń traci punkty z otrzymanego kredytu za działania określone w paragrafie *Zachowania negatywne*.
4. Zachowania pozytywne i negatywne ucznia odnotowują nauczyciele i wychowawca w dzienniku elektronicznym w zakładce *Zachowanie*.
5. Na koniec każdego miesiąca wychowawca uzupełnia wpisy na podstawie informacji podanych w *zeszycie informacyjnym* oraz innych informacji o uczniu.
6. W terminie do 10 dnia każdego miesiąca rodzic zapoznaje się i analizuje zdobyte przez ucznia punkty w dzienniku elektronicznym i odnotowuje fakt zapoznania się z nimi podpisem w *zeszycie informacyjnym*.
7. Uczeń, który w ciągu semestru uzyskał 8 lub więcej punktów ujemnych, nie może na dany semestr otrzymać wzorowej oceny zachowania.
8. Uczeń, który w ciągu semestru uzyskał 15 lub więcej punktów ujemnych, nie może na dany semestr otrzymać bardzo dobrej oceny zachowania.
9. Uczeń, który w ciągu semestru uzyskał 30 lub więcej punktów ujemnych, nie może na dany semestr otrzymać dobrej oceny zachowania.
10. Uczeń, który w ciągu semestru uzyskał 40 lub więcej punktów ujemnych, nie może na dany semestr otrzymać poprawnej oceny zachowania.

11. Uczeń, który w ciągu semestru uzyskał 70 lub więcej punktów ujemnych, nie może na dany semestr otrzymać nieodpowiedniej oceny zachowania.

12. Z uczniami, u których na podstawie badań przeprowadzonych w poradni psychologiczno - pedagogicznej stwierdzono nadpobudliwość psychoruchową (ADHD) podpisuje się Kontrakt regulujący funkcjonowanie dzieci w szkole. Osobny Kontrakt podpisuje się również z rodzicami tych dzieci i na jego mocy ustala się zasady wzajemnej współpracy.

Zachowania pozytywne

1. Uczeń zdobywa dodatkowe punkty za następujące działania:

L.p.	Uczeń zdobywa punkty dodatnie za następujące działania:	Liczba punktów	Częstotliwość przyznawania punktów	Osoba przydzielająca punkty
1.	Udział lub zajęcie miejsca w konkursie przedmiotowym na szczeblu:			
		szkolnym	powiatowym, dzielnicowym	wojewódzkim
	Udział	1	3	4
	I m.	6	10	20
	II m.	5	9	15
	III m.	4	8	10
	wyróżnienie	3	7	9
	Udział, wyróżnienie lub uzyskanie tytułu laureata w konkursie przedmiotowym o zasięgu ogólnopolskim			
	Udział	laureat		wyróżnienie
	jedno-etapowy	wielo-etapowy	jedno-etapowy	wielo-etapowy
2.	Udział w zawodach sportowych			
	finał dolnośląski, strefa			
	finał Wrocławia			
	finał dzielnicy			
	udział w rozgrywkach wewnątrzszkolnych			
	wyjście na zawody(szkolne)			
3.	Pełnienie funkcji w samorządzie szkolnym	1 – 15	na bieżąco	opiekun samorządu
4.	Pełnienie funkcji w klasie (np. udział w spotkaniach samorządu, wywiązywanie się z powierzonych obowiązków, dbanie o interesy klasy, współpraca z wychowawcą)	1 – 10	na koniec miesiąca	wychowawca
5.	Udział w: kołach zainteresowań, zespołach wyrównawczych	1 – 5	na koniec miesiąca	nauczyciel prowadzący zajęcia dodatkowe lub wychowawca na podstawie potwierdzenia przez prowadzącego zajęcia
	inne (np. harcerstwo, języki, zajęcia płatne, które nie są organizowane przez szkołę)	za wszystkie razem 5		
6.	Praca na rzecz szkoły: praca nad wystrojem wnętrza	1 – 10	každorazowo	nauczyciel nadzorujący pracę

	przygotowanie pomocy i materiałów dydaktycznych (jeśli nie wystawiono oceny z przedmiotu)	1 – 10	každorazowo	každy nauczyciel
	inne (np. używany podręcznik do gabinetu – 2pkt)	1 – 10	každorazowo	každy nauczyciel
7.	Pomoc w organizacji imprezy szkolnej	1 – 10	každorazowo	organizator imprezy
8.	Praca na rzecz klasy: inicjatywa własna ucznia (np. przeprowadzenie lekcji wychowawczych, referatów na lekcje wychowawcze, wykonywanie dodatkowych prac, itp.)	1 – 10	každorazowo	wychowawca
	praca przy organizowaniu imprez klasowych	1 – 10	každorazowo	wychowawca
	wystrój klasy, gazetka	1 – 10	každorazowo	wychowawca
	Inne	1 – 10	každorazowo	wychowawca
9.	Pomoc koleżeńska (systematyczna pomoc kolegom w nauce – uczniowie zgłaszają nauczycielowi danego przedmiotu i wychowawcy rozpoczęcie udzielania pomocy koleżeńskiej)	1 – 10	na bieżąco (oceniaamy systematyczn ość podjętej pomocy)	wychowawca
10.	Punkty od klasy (uczeń/uczniowie wyróżniający się swoją postawą, koleżeńscy, pomocni, kulturalni)	1 – 5	na koniec miesiąca	wychowawca
11.	Wolontariat	1 – 15	na koniec semestru	opiekun wolontariatu
12.	Udział w poczcie sztandarowym	3 – 5	každorazowo	opiekun samorządu
14.	Dodatkowe punkty za śródroczną ocenę zachowania:		na koniec roku	wychowawca
	wzorowe	10		
	bardzo dobre	5		
	Dobre	2		
15.	Inne pozytywne działania ucznia: promowanie szkoły podczas różnego rodzaju imprez (z wyłączeniem punktu 1. i 2.)	1 – 10	po imprezie	opiekun lub wychowawca
	wyróżnianie się wysoką kulturą osobistą (m.in. uczeń potrafi zachować się w każdej sytuacji z poszanowaniem norm i zasad życia społecznego, uczeń nie ma uwag negatywnych, spóźnień i nieobecności nieusprawiedliwionych)	1 – 5	na koniec miesiąca	wychowawca
	wzorowe pełnienie obowiązków dyżurnego	1 – 3	za tydzień dyżurowania	nauczyciele
	aktywny udział w akcjach charytatywnych (pieczenie ciast, pomoc w kiermaszach, itp.)	1 – 5	každorazowo	nauczyciele
	nieposiadanie punktów ujemnych za brak identyfikatora	2	na koniec semestru	wychowawca
	wkład pracy włożony w naukę (adekwatny do możliwości ucznia), pracowitość, obowiązkowość (niezgłaszanie nieprzygotowań <u>ze wszystkich przedmiotów</u>)	5-10	na koniec semestru	wychowawca
	pisemna pochwała pracownika szkoły (uwaga! pochwała za systematyczną pomoc)	5	každorazowo	wychowawca
	inne pozytywne działania niewymienione powyżej	1 – 20	každorazowo	nauczyciele

11. Uczeń biorący udział w konkursach, zawodach sportowych i innego typu wyjazdach ma obowiązek uzupełnić lekcje oraz być przygotowanym na zajęcia w następnym dniu. W przeciwnym razie traci przysługujące mu punkty.

12. Dodatkowe punkty są przyznawane na koniec roku szkolnego za śródroczną ocenę zachowania.

Zachowania negatywne

13. Uczeń otrzymuje punkty ujemne za następujące działania:

L.p.	Uczeń otrzymuje punkty ujemne za następujące działania:	Liczba punktów	Częstotliwość przyznawania punktów	Osoba przydzielająca punkty
1.	Wagary: brak usprawiedliwienia w zeszycie informacyjnym	3	po upływie 2 tygodni od dnia powrotu po nieobecności	wychowawca
	opuszczenie lub namawianie do opuszczenia terenu szkoły w czasie lekcji, przerwy i imprez szkolnych	5	każdorazowo	
	nieusprawiedliwiona nieobecność na konkursie/zawodach	3	każdorazowo	organizator
2.	Spóźnienie:		podsumowanie na koniec miesiąca	wychowawca
	do 5 spóźnień	1 za każde		
	za każde kolejne	5 za każde		
3.	Przeszkadzanie na lekcjach	1 – 3	każdorazowo	nauczyciele
	notoryczne rozmawianie			
	niereagowanie na uwagi nauczyciela			
	notoryczne chodzenie po klasie			
	notoryczne odpowiedzi bez podnoszenia ręki			
4.	Niewykonanie polecenia nauczyciela	3 – 5	każdorazowo	nauczyciele
5.	Aroganckie odzywanie się do nauczyciela lub pracownika szkoły	5 – 10	każdorazowo	nauczyciele
6.	Niewypełnianie obowiązków dyżurnego	2	każdorazowo	nauczyciele
7.	Wzajemne zaczepki uczniowskie	2 – 5	każdorazowo	nauczyciele
8.	Nieprzestrzeganie zasad kultury osobistej	1 – 5	każdorazowo	nauczyciele
9.	Zaśmiecanie otoczenia (w tym też pozostawienie bałaganu przy ławce w klasie)	2	każdorazowo	nauczyciele
10.	Niszczenie mienia szkolnego lub pozaszkolnego	5 – 20	każdorazowo	nauczyciele
11.	Brak identyfikatora (kontrola n-l kilka razy w miesiącu)	1	każdorazowo	nauczyciele
12.	Brak obuwia zmiennego	1	każdorazowo	nauczyciele
13.	Brak podpisu pod zawiadomieniem	1	każdorazowo	nauczyciele
14.	Brak zeszytu informacyjnego	1	każdorazowo	nauczyciele
15.	Odpisywanie zadania domowego	3	każdorazowo	nauczyciele
16.	Żucie gumy i jedzenie na lekcji	1	każdorazowo	nauczyciele
17.	Notoryczne nieodpowiednie zachowanie na przerwach (wrzaski, bieganie, itp.)	1 – 5	każdorazowo	nauczyciele
18.	Niewywiązywanie się z powierzonych obowiązków oraz zobowiązań na rzecz szkoły	1 – 5	każdorazowo	nauczyciele
19.	Nieodpowiednie zachowanie po dzwonku na lekcję	2	każdorazowo	nauczyciele
20.	Niewłaściwe zachowanie podczas apeli, uroczystości szkolnych, wycieczek, imprez	1 – 10	każdorazowo	nauczyciele
21.	Używanie tel. komórkowych lub innych sprzętów elektronicznych na terenie szkoły bez zgody nauczyciela	2	każdorazowo	nauczyciele

22.	Nieterminowe oddawanie książek do biblioteki szkolnej	2 – 5	na koniec semestru/roku	nauczyciele bibliotekarze
23.	Niestosowanie się do Regulaminu obowiązującego stroju i wyglądu ucznia	2 – 5	každorazowo	nauczyciele
24.	Kłamstwa i oszustwa	5 – 15	každorazowo	nauczyciele
25.	Podrabianie podpisu, usprawiedliwienia, zwolnienia, oceny	10 – 30	každorazowo	nauczyciele
26.	Ublizanie innym uczniom, wyśmiewanie się	3 – 10	každorazowo	nauczyciele
27.	Wulgarne słownictwo	3 – 10	každorazowo	nauczyciele
28.	Znieważanie nauczycieli lub innych pracowników szkoły (wulgaryzmy, obraźliwe epitety, obelgi, szyderstwa, ośmieszanie)	30 – 100	každorazowo	nauczyciele
29.	Wykonywanie zdjęć bez zgody zainteresowanej osoby (nauczycielowi, uczniowi lub innemu pracownikowi szkoły), tworzenie fotomontaży i rozpowszechnianie ich	30 – 100	každorazowo	nauczyciele
30.	Wykonywanie nagrań dźwiękowych, filmowych z użyciem dyktafonów, telefonów komórkowych, kamer i innych urządzeń bez zgody zainteresowanego (nauczyciela, ucznia, pracownika szkoły)	30 – 100	každorazowo	nauczyciele
31.	Bójki uczniowskie	10 – 50	každorazowo	nauczyciele
32.	Zorganizowana przemoc	100	každorazowo	nauczyciele
33.	Posiadanie niebezpiecznych przedmiotów	10 – 50	každorazowo	nauczyciele
34.	Kradzież	10 – 100	každorazowo	nauczyciele
35.	Wyludzenie pieniędzy	10 – 50	každorazowo	nauczyciele
36.	Prowokowanie kolegów do złych czynów	5 – 30	každorazowo	nauczyciele
37.	Picie alkoholu, palenie papierosów	10 – 50	každorazowo	nauczyciele
38.	Rozprowadzanie lub zażywanie narkotyków, dopalaczy i innych środków odurzających	50 – 100	každorazowo	nauczyciele
39.	Obrażanie, zastraszanie, podszywanie się pod innych, ublizanie w Internecie i za pomocą telefonu komórkowego	10 – 30	každorazowo	nauczyciele
40.	Długotrwałe, uporczywe nękanie lub zastraszanie, poniżanie, ośmieszanie ucznia przez ucznia.	30 – 100	každorazowo	nauczyciele
41.	Pobicie z narażeniem zdrowia i życia	100	každorazowo	nauczyciele
42.	Inne niewymienione powyżej negatywne zachowania	1 – 100	každorazowo	nauczyciele

14. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

15. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.