

SZKOŁY DLA EKOROZWOJU

AUDYT DLA SZKÓŁ OD KLAS 4-6 SZKOŁY PODSTAWOWEJ, GIMNAZJÓW I SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH

Audyt ekologiczny dla szkół został stworzony, tak aby EKO-KOMITET składający się z uczniów klas 4-6 szkoły podstawowej, uczniów gimnazjów, czy szkół ponadgimnazjalnych mogli go przeprowadzić przy niewielkiej pomocy i współpracy nauczycieli, dyrektora, czy pracowników administracji szkoły.

Pytania zostały podzielone na kategorie według różnych pomieszczeń/miejsc w szkole i na zewnątrz niej. Pytania, które nie dotyczą danej szkoły można pominąć lub usunąć (np. jeżeli nie ma w szkole sklepu - automatycznie nie odpowiadamy na pytania związane ze sklepem szkolnym). Audyt udostępniamy w formie edytowalnej, tak aby móc dostosować go do konkretnych potrzeb szkoły - np. poprzez dodanie własnych pytań, przeformułowanie pytań istniejących.

Ważne, aby odpowiedzi były zgodne z prawdą i stanem faktycznym zastanym przez uczniów w momencie przeprowadzenia audytu, jeśli nawet pojawi się dużo odpowiedzi negatywnych, to tylko znak, że warto zmienić coś w szkolnym otoczeniu i przeprowadzenie audytu to bardzo dobry krok w tym kierunku.

Eko-Komitet powinien wykorzystać wyniki audytu do wyboru działania lub działań na których chciałby skupić się w danym roku szkolnym - czyli powinny znaleźć się w Waszym planie działania.

Audyt został podzielony na poniższe kategorie/obszary

- ✓ INFORMACJE OGÓLNE - podstawowe informacje o szkole
 - KLASA SZKOLNA - zachęcamy do wybrania „typowej” klasy - takiej, jakich większość jest w szkole
- ✓ TOALETA/ ŁAZIENKA - w przypadku dużych szkół większość informacji wystarczy uzupełnić na podstawie wybranej/losowej łazienki/toalety
- ✓ KORYTARZ SZKOLNY - na korytarzu szkolnym będzie potrzebna pomoc osób dorosłych i innych uczniów
- ✓ SEKRETARIAT/DYREKCJA - zachęcamy, aby umożliwić swobodne sprawdzenie również tych pomieszczeń
- ✓ SKLEPIK I KUCHNIA SZKOLNA -jeśli uczniowie nie mogą wejść do kuchni, w odpowiedzi na pytania mogą pomóc im osoby pracujące w kuchni
- ✓ DOJAZDY DO SZKOŁY/AKTYWNOŚĆ RUCHOWA - odpowiedzi będą wymagały przepytania większej grupy uczniów
- ✓ TEREN PRZYSZKOLNY - to teren przynależny do szkoły (np. wyznaczony ogrodzeniem)
- ✓ można dodać INNE: np. pokój nauczycielski, kotłownia, pracownia komputerowa

LEGENDA - OBSZARY TEMATYCZNE							
							
ZDROWA ŻYWNOŚĆ W SZKOLE	TRANSPORT I AKTYWNOŚĆ	ZIELONE TERENY PRZYSZKOLNE	BIORÓZNORODNOŚĆ	ENERGIA	WODA	ŚMIECI (śmiecenie)	ODPADY



INFORMACJE OGÓLNE:

Szkoła Podstawowa nr 118
im. płk. pil. B. Orlińskiego
ul. Bulwar Ikara 19
54 - 130 Wrocław

OBSZAR	PYTANIE	ODPOWIEŹ/pytania, uwagi dodatkowe/WSKAZÓWKI			
	Gdzie znajduje się Wasza szkoła?	Wieś	Małe miasto	Średnie miasto	Duże miasto Wrocław
	W którym roku budynek Waszej szkoły został zbudowany?	1994 r.		Ile klas (oddziałów) liczy Wasza szkoła w bieżącym roku szkolnym?	36
	Ile osób tworzy Waszą szkołę?	Liczba uczniów: 934		Liczba nauczycieli: 107	Liczba pracowników administracji, utrzymania szkoły: 30
	Jaka jest powierzchnia Waszej szkoły?	Ile metrów kwadratowych ma szkoła? powierzchnia użytkowa: 8848 m ²		Ile kondygnacji ma szkoła? (każde piętro wliczając parter to jedna kondygnacja) 3	
	Co otacza Waszą szkołę?	Czy do szkoły przynależy teren zielony/boisko? (Wymień) teren zielony, plac zabaw, boisko do piłki nożnej, boisko do koszykówki/siatkówki, zielona klasa, atrium		Czy w pobliżu szkoły znajduje się las, park, teren zielony? Tak, Park Zachodni	Czy w pobliżu szkoły znajduje się ścieżka ruchowa, basen, boisko z którego możecie korzystać? Tak, boisko
	Największą zaletą Waszej szkoły jest?	Dobre wyposażenie gabinetów szkolnych, przestronne korytarze, duże atrium, zielona klasa, hala sportowa, boiska i plac zabaw		Największą wadą Waszej szkoły jest?	Bardzo mały parking, brak basenu



KLASA SZKOLNA

OBSZAR	PYTANIE	ODPOWIEDŹ/pytania, uwagi dodatkowe/ WSKAZÓWKI			
	Ile lamp/źródeł światła znajduje się w klasie?	Liczba źródeł światła: 6 - 10		Liczba ławek(miejsc pracy): 16 - 14	
	Ile okien znajduje się w klasie? Z której strony świata znajdują się okna?	Liczba okien: 9 - 12		Strona świata: najwięcej sal lekcyjnych znajduje się od strony wschodu i zachodu	Godziny wystarczającego dziennego nasłonecznienia w miesiącu grudniu: ok. 5 h w miesiącu czerwcu: ok. 10 h
	Czy światła zapewniają dobre oświetlenie wszystkich miejsc pracy w klasie?	<u>TAK</u> NIE	Obecna norma zaleca , aby w klasie najmniejsze dopuszczalne średnie natężenie oświetlenia wynosiło 300 Luxów w całym pomieszczeniu, jednak nie mając luxomierza sprawdźcie po prostu czy przy każdej ławce oświetlenie jest według Was dostateczne		
	Czy światło jest wyłączane jeśli w czasie lekcji jest wystarczająco dobre oświetlenie naturalne(słoneczne)?	<u>TAK</u> NIE	Jeśli w ciągu dnia oświetlenie naturalne w klasie jest wystarczające i charakter aktualnej pracy nie wymaga dodatkowego doświetlenia, warto wyłączyć lampy, oszczędzając tym samym szkolne rachunki.		
	Jakie żarówki są używane do oświetlania klas szkolnych?	A) tradycyjne B) halogenowe C) świetlówki energooszczędne D) <u>świetlówki w oprawach rastrowych</u> D) żarówki LED		Jaką moc mają żarówki (ile WAT)? 18 WAT	Ile jest wszystkich żarówek w klasie? 18 - 24
	Czy po wyjściu wszystkich z klasy światło jest zawsze gaszone?	<u>TAK</u> NIE	Czy w szkole jest osoba, która pilnuje czy gaszone jest światło?		<u>TAK</u> NIE

	Jak szkoła jest ogrzewana?	Mało-przyjazne środowisku: A) kotłownia/piec węglowy B) kotłownia/piec olejowy C) energia elektryczna	Średnio-przyjazne środowisku: D) <u>miejska sieć ciepłownicza</u> E) kotłownia piec gazowy	Bardziej-przyjazne środowisku: F) pompa ciepła G) odnawialne źródła energii (np. biomasa)
	Ile miesięcy zwykle trwa okres grzewczy w Waszej szkole?	Liczba miesięcy: 6	Okres, w którym szkoła wymaga ogrzewania może różnić się w poszczególnych latach, zależnie od warunków atmosferycznych, a w poszczególnych szkołach również zależnie od odpowiedniej termoizolacji budynku szkoły (czyli jej zdolności do utrzymania ciepła wewnątrz pomieszczeń).	
	Jaka jest średnia temperatura utrzymywana w salach lekcyjnych?	Średnia temperatura: ok. 20 °C	Czy temperatura w salach jest taka sama jak w pomieszczeniach używanych krótko i nie wymagających wysokiej temperatury - jak np. szatnia?	<u>NIE - w sali jest wyższa</u> TAK - taka sama NIE - w sali jest niższa
	Ile jest grzejników w sali lekcyjnej?	Liczba grzejników: 3	Czy wszystkie mają możliwość regulowania stopnia ogrzewania?	<u>TAK</u> NIE
	Czy w okresie grzewczym w trakcie wietrzenia sal lekcyjnych ogrzewanie jest wyłączane?	TAK - JEST WYŁĄCZONE <u>NIE - POZOSTAJE WŁĄCZONE</u>	Najlepiej jeśli wietrzenie sal jest szybkie i intensywne a grzejniki są wyłączone - następuje wtedy wymiana powietrza, natomiast przedmioty znajdujące się w pomieszczeniu zbytnio się nie wychładzają, dlatego łatwiej jest z powrotem ogrzać salę.	
	Czy nad wyłącznikami światła znajdują się obrazki/napisy przypominające o gaszeniu światła?	<u>TAK</u> NIE	Ładne, często śmieszne grafiki lub napisy przypominające nam o wyłączaniu światła pomogą na pewno w utrzymaniu tego dobrego nawyku, a goście odwiedzający szkołę będą od razu wiedzieli, że dbacie o środowisko!	
	Czy w klasie prowadzona jest segregacja odpadów?	<u>TAK</u> NIE	W klasach lekcyjnych wyrzucane jest bardzo dużo papieru i opakowań plastikowych po jedzeniu, ważne żeby już tam segregować odpady na te nadające się do recyklingu i te, które muszą trafić na wysypisko śmieci.	
	Jeśli dostajecie od nauczyciela sprawdzian/tekst wydrukowany na papierze - jest on...	A) Jednostronnie zadrukowany B) <u>Dwustronnie zadrukowany</u> C) Jednostronnie zadrukowany, ale na papierze ponownie wykorzystanym		Poprzez dwustronne drukowanie na papierze możemy zmniejszyć jego zużycie nawet o połowę. Kiedy zaś potrzebujemy wydrukować np. jedną stronę możemy wykorzystać kartki wcześniej zadrukowane jednostronnie.
	Czy używany w czasie lekcji papier ksero pochodzi z recyklingu (z makulatury)?	TAK <u>NIE</u>	Papier ksero powinien pochodzić z recyklingu, nie marnujemy wtedy kolejnych drzew do produkcji nowego papieru. Takie kartki są najczęściej lekko szarawe (nie wykorzystuje się szkodliwych chemikaliów do wybielania -np. chloru), na opakowaniu można sprawdzić czy papier jest w 100% z makulatury, czy tylko częściowo pochodzi z recyklingu.	

	Czy kartki papieru jednostronnie zadrukowane zbierane są w klasie i wykorzystywane ponownie?	<u>TAK</u> NIE *Papier zbierany jest w pokoju nauczycielskim	Warto przygotować jedno miejsce (np. karton po papierze) na kartki, które są tylko z jednej strony zadrukowane - można je wykorzystać na notatki, rysunki, kserowanie sprawdzianów lub do innych celów.
--	---	--	---



TOALETA/ŁAZIENKA

OBSZAR	PYTANIE	ODPOWIEDŹ/pytania, uwagi dodatkowe/ WSKAZÓWKI			
	Ile łazienek znajduje się w szkole?	Ogółem: 26		Ile umywalek znajduje się łącznie we wszystkich łazienkach?	Ogółem: 56
	Czy baterie w łazience są szczelne? (TAK - jeśli po dokręceniu nie kapie z nich woda)	<u>TAK - wszystkie</u> *w razie awarii usterka natychmiast jest usuwana	TAK - niektóre	NIE - czy awaria baterii została zgłoszona do odpowiedniej osoby?	TAK NIE
	Jakie są roczne straty wody związane z nieszczelną baterią?	Obliczenia: _____		Wynik: _____	Kapiący kran z częstotliwością 1 kropli na sekundę zużywa ok. 16 litrów wody na dobę
	Czy baterie posiadają zamontowane ograniczniki przepływu wody (perlatory)?	TAK - wszystkie	<u>TAK - niektóre</u>	NIE	Perlator to rodzaj nakładki (sitka), którą montuje się na końcu wylewki, kranu. Zwiększa on optycznie strumień wody poprzez jej napowietrzenie. Zgodnie z danymi producentów, perlator potrafi oszczędzić od 15% do 70% wody.

	Czy po skończeniu mycia rąk wszystkie krany są zawsze zakręcone?	<u>TAK</u>	NIE	Czy jest w szkole osoba, która sprawdza, czy wszystkie krany są zakręcone?	<u>TAK</u> NIE
	Ile toalet znajduje się w całej szkole?	Liczba: 56		Czy spłuczki są szczelne?	<u>TAK</u> NIE - wszystkie NIE - niektóre
	Jakie są dzienne straty wody związane z nieszczelną spłuczką?	Obliczenia: _____		Wynik: _____	Jeśli strużka wody wypływająca z nieszczelnej toalety ma szerokość 1mm to straty wody mogą wynieść ok. 9 litów/godzinę
	Czy spłuczka posiada przycisk „start”- „stop” lub dwudzielny przycisk spłukiwania?	<u>TAK</u> NIE	W nowych toaletach standardem są spłuczki dwudzielne umożliwiające spłukiwanie miski ustępowej całą objętością wody w spłuczce – zwykle jest to 6 albo 9 l –lub ograniczenie jej zużycia o połowę – odpowiednio 3 do 4,5 l. Zamiast podziału przycisk może mieć funkcję STOP pozwalającą na zatrzymanie spłukiwania w dowolnym momencie.		
	Czy zainstalowane są inne ograniczniki nadmiernego spłukiwania?	<u>TAK</u> - jakie? w pisuarach zawory spłukujące / fotokomórki	NIE	Jeśli spłuczka nie jest dwudzielna i nie ma funkcji „start”- „stop” można użyć np. specjalnego pojemnika lub butelki wypełnionej wodą, która po włożeniu do spłuczki spowoduje, że nie napełni się ona do końca.	
	Jeśli w łazience są ręczniki papierowe - czy są z papieru z recyklingu?	<u>TAK</u>		NIE	Brak informacji
	Czy ręczniki papierowe są używane racjonalnie?	<u>TAK</u>	NIE	W toaletach znajdujących się w miejscach publicznych, również w szkołach czasem spotyka się sytuacje, kiedy ręczniki papierowe są wyciągane i wyrzucane w nadmiernej ilości niż jest to rzeczywiście potrzebne do wytarcia rąk.	
	Czy papier toaletowy w łazienkach jest wyprodukowany z makulatury (z recyklingu)?	<u>TAK</u>		NIE	Brak informacji
	Czy światło w łazience jest gaszone po wyjściu z pomieszczenia?	TAK - jest wyłączane każdorazowo	<u>TAK - samo gaśnię - fotokomórka</u>	NIE - pozostaje włączone choć nikogo nie ma w łazience	NIE - nie ma możliwości wyłączenia światła przez uczniów

	Jakie żarówki są zastosowane w oświetleniu w łazience?	<u>A) tradycyjne</u> B) halogenowe <u>C) świetlówki energooszczędne</u> <u>D) świetlówki w oprawach rastrowych</u> D) żarówki LED	Świetlówki energooszczędne mają różne formy mogą być podłużne (liniowe) i np. spiralne (kompaktowe). Najbardziej przyjazne środowisku są żarówki LED, jednak są nadal drogie i nie zawsze można je łatwo zamienić z poprzednimi.
--	--	---	--



KORYTARZ SZKOLNY

OBSZAR	PYTANIE	ODPOWIEŹ/pytania, uwagi dodatkowe/ WSKAZÓWKI			
	Czy na korytarzu znajdują się kosze do segregacji odpadów?	<u>TAK</u> NIE	Czy każdy pojemnik jest odpowiednio oznakowany i wiadomo co do niego wrzucać?	<u>TAK</u> NIE	
	Czy w pojemnikach na surowce wtórne znajdują się odpowiednie odpady?	<u>TAK</u> NIE	Czy plastikowe butelki i puszki w koszu są zgniecione?	<u>TAK</u> NIE	Zgniatanie butelek pozwala nam zmieścić w koszu więcej odpadów, później zajmują one również mniej miejsca w dużym kontenerze na śmieci.
	Czy każdy uczeń wie, które odpady nadają się do kosza na surowce wtórne (plastik, metal, papier, szkło) a które nie?	<u>TAK</u> NIE	Zapytaj uczniów na korytarzu, czy wiedzą, które z tych śmieci nadaje się do kosza na surowce wtórne:	TAK: kartonik po soku, potargana reklamówka plastikowa, szklany słoik bez nakrętki	NIE: kawałki lustra kartka zamalowana farbą plakatową, styropian, papier po wędlinie.
	Czy na korytarzu można znaleźć śmieci, papierki, plastikowe opakowania niewrzucone do kosza?	TAK - Jaka może być tego przyczyna?			<u>NIE</u>
	Czy któryś z koszy na śmieci jest przepełniony?	TAK - czy uczniowie zgłaszają taką sytuację do odpowiedniej osoby w szkole? TAK/NIE		<u>NIE</u>	Najlepiej jeśli sprawdzicie stan koszy po 3-4 pierwszych lekcjach, wtedy kiedy kosze zdążą się już częściowo napęłnić, a kiedy jeszcze uczniowie będący w szkole do ostatniej lekcji będą wyrzucać śmieci

	Jakie żarówki są używane w oświetleniu szkolnego korytarza?	A) tradycyjne B) halogenowe			C) <u>światłówki energooszczędne</u> D) żarówki LED	
	Czy światło na korytarzu szkoły jest gaszone w czasie lekcji i po wyjściu wszystkich ze szkoły?	<u>TAK</u> NIE	Czy nad wyłącznikami światła znajdują się obrazki/napisy przypominające o gaszeniu światła?		<u>TAK</u> NIE	Grafiki lub napisy przypominające nam o wyłączeniu światła pomogą na pewno w utrzymaniu tego dobrego nawyku, a goście odwiedzający szkołę będą od razu wiedzieli, że dbacie o środowisko!
	Czy na grzejnikach w korytarzu znajdują się termostaty?	TAK - na wszystkich <u>TAK - na części</u>		NIE MA	Kto w szkole odpowiada za regulowanie temperatury na korytarzu zależnie od warunków atmosferycznych?	
	Czy okna na korytarzu są szczelne? (przy sprawdzeniu poproście o pomoc osobę dorosłą)	<u>TAK</u>		NIE - niektóre nie są szczelne		Nieszczelność okien zimą przyczynia się do dużych strat ciepła
	Czy korytarz szkolny jest oddzielony od klatki schodowej/wejścia do szkoły?	<u>TAK</u> NIE	Jeśli korytarz szkolny znajduje się w bezpośrednim sąsiedztwie często otwieranych drzwi wejściowych do szkoły i nie jest oddzielony wiatrołapem, kotarą, osobnymi drzwiami, zimą może dochodzić do dużych strat ciepła, przez co zwiększają się rachunki za ogrzewanie.			
	Kiedy korytarz szkolny jest wietrzony?	Wiosna/lato: tak, okna otwarte cały czas Jesień/zima: tak, okna otwierane na chwilę			Kto jest odpowiedzialny za wietrzenie szkolnego korytarza?	wożny
	Jakie produkty uczniowie przynoszą najczęściej do szkoły na drugie śniadanie?	Jedzenie: kanapki, owoce			Napoje: herbata w termosie, woda mineralna, soki	
	W jakich opakowaniach uczniowie przynoszą drugie śniadania do szkoły?	A. <u>opakowania plastikowe wielorazowe (np. pudełko)</u> B. opakowania plastikowe, aluminiowe, papierowe jednorazowe			Używanie opakowań wielorazowych jest lepszym rozwiązaniem ponieważ można z nich korzystać przez długi czas. W sklepach dostępne są już również wielorazowe pojemniki z plastiku tworzywa pochodzącego z recyklingu	
	Czy na korytarzu znajdują się dystrybutory z napojami gazowanymi, słodzcami, itp.?	TAK - jakie?		NIE	W ogólnodostępnych dystrybutorach najczęściej sprzedawana jest niezdrowa żywność taka jak słodczyce, słone przekąski, czy napoje słodzone. Oznacza to też, że szkoła czerpie zysk z promowania niezdrowej żywności.	

	Zapytaj uczniów, którzy jedzą obiady na szkolnej stołówce, czy obiady są według nich smaczne i zdrowe?	<u>TAK</u> - jaką potrawę lubią najbardziej? makaron z truskawkami, spaghetti, filet rybny z ziemniakami i surówką z ogórków	NIE - uzasadnienie:
	Czy w szkole znajduje się ogólnodostępny dystrybutor z wodą z którego mogą korzystać uczniowie?	TAK - gdzie się znajduje?	Czy uczniowie z niego korzystają? TAK/NIE



SEKRETARIAT/DYREKCJA

OBSZAR	PYTANIE	ODPOWIEDŹ/pytania, uwagi dodatkowe/ WSKAZÓWKI	
	Jakiego papieru używa się w sekretariacie?	A) papier z recyklingu 100% B) papier z recyklingu z domieszką celulozy C) papier z celulozy z certyfikatem (np. FSC) D) <u>papier z celulozy bez certyfikatu</u>	Najlepiej jeśli używany jest papier recyklingowy - nie wymaga on ścinania kolejnych drzew do produkcji papieru, wykorzystuje się zaś ten zebrany jako surowiec wtórny.
	Jak drukowane są dokumenty w sekretariacie?	A) Jednostronnie zadrukowany B) <u>Dwustronnie zadrukowany</u> C) Jednostronnie zadrukowany ale D) na papierze ponownie wykorzystanym	Poprzez dwustronne drukowanie na papierze możemy zmniejszyć jego zużycie nawet o połowę. Kiedy zaś potrzebujemy wydrukować np. jedną stronę możemy wykorzystać kartki wcześniej zadrukowane jednostronnie.
	Czy w sekretariacie/pokoju dyrektora znajduje się miejsce na papier jednostronnie zadrukowany?	<u>TAK</u> NIE	Do czego wykorzystywany jest papier jednostronnie zadrukowany? na notatki, brudnopis,
	Czy w szkolnej kuchni prowadzona jest segregacja odpadów?	<u>TAK</u> - co jest segregowane: papier, plastik, szkło	NIE - dlaczego?
	Czy szkoła wykorzystuje np. pocztę elektroniczną (e-mail), stronę internetową do kontaktu z rodzicami?	<u>TAK</u> - jaką formę? dziennik elektroniczny Librus - informowanie o ocenach i frekwencji uczniów, do kontaktu w sprawach klasowych, indywidualnych; poczta e-mail; strona szkoły - www.sp118.pl - informacja o konkursach, sukcesach, wydarzeniach w życiu szkoły, cateringu szkolnym.	NIE - dlaczego?

	Czy urządzenia elektroniczne (np. komputer, fax, ksero) są wyłączane po zakończeniu ich użytkowania?	<u>TAK</u> NIE	Część urządzeń, takich jak np. drukarka pobiera sporo energii kiedy pozostaje w stanie spoczynku (funkcja Stand-by), aby zaoszczędzić energię, kiedy nie będziemy używali za chwilę ponownie urządzenia, możemy je wyłączyć.	
	Co robią osoby korzystające z komputera w sekretariacie/dyrekcji jeśli odchodzą od niego na....	...ok. 5 minut: następuje wygaszenie ekranu	...na ponad 15 minut: przechodzi w stan uśpienia	Jeśli odchodzimy od komputera na krótko, wystarczy, że wyłączymy (wygasimy) monitor, jeśli planujemy wyjść na dłużej (np. na godzinę) najlepiej zahibernować lub wyłączyć komputer.
	Czy po zakończeniu pracy, wszystkie urządzenia w sekretariacie/dyrekcji są całkowicie wyłączane?	<u>TAK</u> - czy jest w szkole osoba odpowiedzialna za sprawdzenie, czy wszystko zostało wyłączone? TAK/NIE *Każdy użytkownik ma obowiązek sprawdzić swoje urządzenie.		NIE - dlaczego?



DOJAZDY DO SZKOŁY I AKTYWNOŚĆ RUCHOWA

OBSZAR	PYTANIE	ODPOWIEDŹ/pytania, uwagi dodatkowe/ WSKAZÓWKI		
	Jak uczniowie Waszej szkoły docierają do szkoły?	Pieszo - 160 Rowerem - sezonowo/całorocznie - 56 Komunikacją miejską/podmiejską - 35 Samochodem - podwożeni przez rodziców/samodzielnie - 59		Zapytaj np. jedną klasę lub większą grupę uczniów o to jak docierają do szkoły - napisz ile osób zapytałeś i ile zadeklarowało poszczególne sposoby. * informacja uzyskana od uczniów z 12 klas (310 uczniów)
	Zapytaj uczniów o zdanie - czy do Twojej szkoły można dojechać bezpiecznie na rowerze? (np. ścieżkami rowerowymi, drogami o niskim natężeniu ruchu)	<u>TAK</u> - uzasadnij: ścieżkami rowerowymi, uliczkami osiedlowymi		NIE - uzasadnij:
	Czy przed szkołą znajdują się stojaki rowerowe dla osób dojeżdżających na rowerze?	<u>TAK</u> - liczba stanowisk: 16 (każdy na dwa rowery) NIE - brak	Czy do stojaków można bezpiecznie przypiąć rower (wtedy kiedy do stojaka można przypiąć przynajmniej ramę roweru lub ramę i koło)	<u>TAK</u> NIE- do stojaków przypina się wyłącznie koło roweru

	Czy w szkole jest dostępna pompka i podstawowe narzędzia z których mogą skorzystać rowerzyści w razie potrzeby?	TAK - dostępne są:			NIE - brak narzędzi i pompki *w razie potrzeby można jednak poprosić o pomoc konserwatora
	Czy w szkole są prowadzone cykliczne zajęcia z bezpiecznej jazdy rowerem?	<u>TAK - dla uczniów ubiegających się o kartę rowerową</u> *wszyscy uczniowie klas IV co roku uczestniczą w tego typu zajęciach, na zakończenie zajęć podchodzą do egzaminu	TAK - dla wszystkich/dla zainteresowanych osób		NIE
	Ilu uczniów dojeżdża do szkoły rowerem?	W okresie wiosenno-letnim? 35 - 40	W okresie jesiennym i zimą? ok. 15 (jesienią, w zależności od pogody)		Cały rok szkolny? brak
	Dojazd do szkoły oczami uczniów jeżdżących na rowerze...	Zalety dojeżdżania rowerem do szkoły: jazda rowerem jest fajna; lubię jeździć na rowerze; szybciej niż na piechotę; unikam stania w korku; wygoda.		Wady dojeżdżania rowerem do szkoły: zdarzały się kradzieże rowerów spod szkoły	
	Czy w Twojej szkole promowane są dojazdy do szkoły na rowerze albo chodzenie pieszo?	<u>TAK</u> - w jaki sposób? od kilku lat bierzemy udział w projekcie "Rowerowa szkoła" i "Rowerowy Maj", wygrywamy w konkursach; uczniowie biorą udział w rajdach rowerowych	NIE	W szkołach odbywają się np. Dni Rowerem do Szkoły, albo tydzień chodziarzy, w których uczniowie dojeżdżający rowerem/ przychodzący pieszo są w symboliczny sposób nagradzani.	
	Czy na terenie szkolnym/przed szkołą jest dużo zaparkowanych samochodów (zwłaszcza rano i po zakończeniu lekcji)?	<u>TAK</u> - jakie są przyczyny? szkoła usytuowana jest w środku osiedla; przed szkołą i w jej okolicy parkują mieszkańcy osiedla; na parkingu szkolnym oprócz pracowników szkoły parkują rodzice odbierający dzieci, jak również okoliczni mieszkańcy.			NIE - brak/mała liczba samochodów
	Jakie problemy spotykają osoby (uczniowie/nauczyciele) dojeżdżające samochodem do szkoły?	A. <u>Korki, duży ruch samochodowy</u> B. <u>Brak/mało miejsc do parkowania przy szkole</u> C. Inne: D. Brak problemów			Ile kilometrów dojeżdżają uczniowie samochodem z domu do szkoły? (zapytajcie przynajmniej kilku uczniów) 3 - 9 km

	Czy szkoła uwzględnia planie zajęć godziny szczytu (czas największych korków) i godziny rozpoczęcia lekcji w sąsiednich szkołach?	TAK - podaj przykład:	<u>NIE</u>	W dużych miastach ponad 1/3 ruchu samochodowego generują dojazdy do szkół, nieraz przesunięcie godziny rozpoczęcia lekcji np. o 30 min niż w sąsiednich szkołach sprzyja rozładowaniu korków w okolicy.	
	Jakie formy aktywności ruchowej realizowane są przez szkołę poza lekcjami wychowania fizycznego?	Podaj przykładowe: sportowe zajęcia pozalekcyjne - treningi piłki nożnej, piłki siatkowej, tenisa stołowego itp., zajęcia sks, zajęcia świetlicowe na świeżym powietrzu, zajęcia terenowe; wycieczki klasowe, rajdy rowerowe,		Brak dodatkowych form aktywności ruchowej proponowanych przez szkołę	
	Czy w szkole odbywają się cykliczne, rodzinne wydarzenia promujące aktywność ruchową?	<u>TAK</u> - przykładowe: koła sportowe, szkoła tańca GEMAR, wycieczki rowerowe	NIE	Ważne jest aby szkoła promowała również aktywność ruchową poprzez wydarzenia takie jak rajdy piesze, rowerowe, turnieje sportowe, koła sportowe, grupy taneczne, fitness, nordic walking i inne.	
	Czy na terenie przyszkolnym lub w najbliższej okolicy znajduje się boisko, teren do aktywności ruchowej?	<u>TAK</u> - jakie/jak daleko? na terenie wokół szkoły znajduje się boisko do piłki nożnej, boisko do piłki siatkowej/koszykowej, boiska do gier świetlicowych, plac zabaw dla dzieci			NIE
	Czy do zajęć sportowych, ruchowych wykorzystywane są również tereny zielone w pobliżu szkoły?	TAK - gdzie?	<u>NIE - nie są używane</u> NIE - w pobliżu szkoły brak parków, terenów zielonych	Część zajęć ruchowych z powodzeniem może być realizowana w pobliskim parku, lesie czy innym terenie zielonym, który znajduje się niedaleko szkoły.	



SKOLNY SKLEPIK I STOŁÓWKA

OBSZAR	PYTANIE	ODPOWIEDŹ/pytania, uwagi dodatkowe/ WSKAZÓWKI			
	Czy w szkole serwowane są obiady?	<u>TAK</u> NIE	Obiady na stołówce są przygotowywane przez TIM - TABAKA	A. Szkolną kuchnię B. <u>Zewnętrzną firmę - catering</u> C. inne:	

	Czy jadłospis na stołówce uwzględnia użycie sezonowych warzyw i owoców?	TAK, na przykład: owoce na deser; surówki do drugiego dnia		NIE	np. dynia jesienią, truskawki w czerwcu
	Skąd pochodzą warzywa i owoce używane w szkolnej kuchni?	Kraj/region: Polska/ Dolny Śląsk	Warzywa i owoce mogą być dostarczane m.in. przez lokalnych rolników, dostawców z regionu - dzięki temu nie tylko wspiera się lokalnych producentów, ale otrzymuje się produkt świeży, który nie musiał być specjalnie konserwowany do długiego i dalekiego transportu		
	Gdzie trafiają odpadki organiczne (np. obierki z warzyw, skórki owoców) ze szkolnej kuchni?	A. trafiają do kosza na śmieci	B. trafiają do szkolnego kompostownika	C. <u>inne: młynek przemysłowy w zlewie</u>	
	Czy w szkolnej kuchni prowadzona jest segregacja odpadów?	TAK - co jest segregowane: karton, szkło, plastik		NIE - dlaczego?	
	Jak zmywane są naczynia w szkolnej kuchni?	A. <u>zmywarka/maszyna myjąca</u> B. zmywane komorowo w zlewie C. zmywane pod bieżącą wodą D. inne:.....		Zmywanie pod bieżącą wodą zużywa największą ilość wody, oszczędniejsze jest zmywanie naczyń w naczyniu/ komorze zlewu z wodą - jednak nie zawsze jest to możliwe. Oszczędne jest również zmywanie dużej ilości naczyń jednocześnie w zmywarce, jednak trzeba liczyć się tu z dodatkowym poborem prądu.	
	Jakiej klasy energetycznej są urządzenia AGD znajdujące się w szkolnej kuchni?	Lodówka A++ Kuchenka A++ Zmywarka A++ Inne:.....		Najbardziej oszczędne urządzenia dostępne dziś na rynku posiadają klasę energetyczną A+++ i A++, później kolejno do oszczędnych należą sprzęty o klasie A+, A, więcej prądu zużyją te, które posiadają klasę B, C i poniżej.	
	Jakie produkty sprzedawane są w szkolnym sklepiku (podkreśl)?	Słodycze, Napoje słodzone (np. cola, soki), Fast-food (hot-dogi, zapiekanki), drożdżówki, inne: tylko zdrowa żywność - pełnoziarniste pieczywo, kozi ser, mozzarella, pasty z fasoli, orzechów, buraków, słonecznika itp., twarożki, świeże warzywa i owoce, desery własnej roboty: galaretki z owocami, budynie czekoladowe z orzechami, ciasta bez dodatku cukru, babeczki, tarty z owocami i warzywami, soki 100% z przecieru owocowego,		Woda, świeżo przygotowane kanapki, owoce, warzywa, bakalie, „chipsy” owocowe, soki jednodniowe, wyciskane, inne:	

		snaki kukurydziane.	
	Jakie produkty są najchętniej kupowane (w sklepiu szkolnym) przez uczniów?	Niezdrowe: brak takich produktów w sklepiu	Zdrowe: budynie, galaretki, lody domowej roboty, plecionki kukurydziane ew. 'neutralne':
	Czy w sklepiu szkolnym można kupić świeże kanapki?	<u>TAK - kanapki przygotowywane na miejscu w szkole</u>	TAK - gotowe kanapki zamawiane do sklepiu NIE
	Czy w sklepiu szkolnym można kupić świeże warzywa lub owoce?	TAK - zamawiane od lokalnego producenta	TAK - zamawiane NIE
	Czy na opakowaniach produktów w sklepiu szkolnym znajduje się jasna informacja na temat zawartości i kaloryczności?	Na tych produktach znajduje się pełna informacja o zawartości (m.in. węglowodanów, tłuszczów, sodu), kaloryczności i zalecanym dziennym spożyciu? TAK	Na tych produktach brak jakiegokolwiek informacji: tylko na produktach
	Jak opakowane są napoje w szkolnym sklepiu?	Napoje: A. <u>kartoniki</u> B. <u>plastikowe butelki</u> C. szklane butelki D. puszki aluminiowe E. inne	Sprawdźcie/dowiedźcie się, które z tych opakowań jest najmniej uciążliwe dla środowiska - które najłatwiej poddają się recyklingowi, a które gorzej Wyniki:
	Czy w szkolnym sklepiu prowadzona jest segregacja odpadów?	<u>TAK</u> - co jest segregowane: opakowania po produktach - papier, plastik, resztki jedzenia	NIE - dlaczego?
	Jeśli w sklepiu przygotowywane są świeże kanapki/wyciskane są soki to co dzieje się z odpadami organicznymi (obierki z warzyw, skórki owoców)?	A. <u>trafiają do kosza na śmieci</u>	B. <u>trafiają do szkolnego kompostownika</u> C. inne:
	Jeśli w szkolnym sklepiu wykorzystywane są urządzenia AGD - jaka jest ich klasa energetyczna?	Np. mikrofalówka, czajnik, itp. brak urządzeń	Najbardziej oszczędne urządzenia dostępne dziś na rynku posiadają klasę energetyczną A+++ i A++, później kolejno do oszczędnych należą sprzęty o klasie A+, A, więcej prądu zużywają te, które posiadają klasę B, C i poniżej.



TEREN PRZYSZKOLNY

OBSZAR	PYTANIE	ODPOWIEDŹ/pytania, uwagi dodatkowe/ WSKAZÓWKI						
	Jaką w przybliżeniu część terenu przyszkolnego stanowią... (np. ½)	drzewa/ krzewy	rośliny/ogródek zagospodarowany	rośliny dziko rosnące	ogródek prowadzony przez uczniów	plac zabaw/ boisko	parking, teren utwardzony	inne (np. oczko wodne)
		0,3	0,1			0,5	0,1	
	Jakie zajęcia szkolne odbywają się na terenie przyszkolnym?	Regularnie: zajęcia świetlicowe, zajęcia sportowe			Od czasu do czasu: zajęcia terenowe z przyrody w klasach IV - VI, obserwacje przyrodnicze w klasach I - III, Wydarzenia ogólnoszkolne: Dzień Sportu, Akademia rozpoczęcia roku szkolnego, akcje "Posadź drzewko dla pokoju", " Zakwitniemy na wiosnę"			
	Czy teren przyszkolny wykorzystywany jest do rekreacji, zajęć ruchowych?	<u>TAK</u> - jakich? zajęcia wychowania fizycznego w kl. I - VI, treningi sportowe, zajęcia ruchowe - gry i zabawy świetlicowe,				NIE - dlaczego?		
	Czy na terenie przyszkolnym znajduje się miejsce do prowadzenia lekcji na zewnątrz?	<u>TAK</u> - opisz zielona klasa - wydzielony teren z ławkami, altaną i tablicą, w którym można przeprowadzić dowolną lekcję, ścieżka edukacyjna - skały i minerały Dolnego Śląska - posiada ok. 30 eksponatów skał i minerałów występujących w tym rejonie, zostały dla nich opracowane karty charakterystyk; ścieżka edukacyjna - drzewa i krzewy - ponad 60 gatunków roślin, z czego większość posiada etykiety, a 20 karty charakterystyk w postaci szkolnego zielnika.			NIE	np. ogródek edukacyjny, obserwacyjny, ścieżka edukacyjna, „zielona klasa” (altana z miejscami do wykonywania prac technicznych, czy do siedzenia)		
	Czy na terenie przyszkolnym uczniowie prowadzą swój ogródek warzywny/owocowy/ziołowy?	TAK - co jest uprawiane, kto opiekuje się ogródkiem?				<u>NIE</u> - dlaczego? ograniczenie powierzchni przyszkolnej		

	Jeśli prowadzicie ogródek szkolny - do czego wykorzystywane są później wyhodowane plony?	Przykład: _____	Warzywa i owoce ze szkolnej grządki mogą zostać wykorzystane np. do robienia kanapek, sałatek na wspólnych klasowych czy szkolnych śniadaniach, mogą trafić do szkolnego sklepiku, możecie częstować się nimi w czasie szkolnego pikniku, itp. Może macie jeszcze inne pomysły?				
	Jakie zwierzęta żyją na terenie Waszego ogródka szkolnego?	Wymień: głównie różne gatunki ptaków (np. języki, dla których zostało zamontowanych 14 budek) i owadów	Czy prowadzicie album, inną formę dokumentowania zwierząt, które zauważyliście w Waszym szkolnym ogródku?	TAK - jaką?	<u>NIE</u>		
	Czy na terenie Waszej szkoły są miejsca, w których schronienie mogą znaleźć ptaki, owady czy np. małe ssaki?	<u>TAK</u> - jakie? liczne drzewa, krzewy, wysokie trawy, rabatki z kwiatami, klomby		Dowiedz się w jakich warunkach mogą znaleźć schronienie takie zwierzęta jak: jeż, trzmiel, motyl, pszczoła murarka?			
	Czy teren szkoły jest przyjazny dla ptaków?	Wasza odpowiedź: tak - na terenie szkoły jest wiele krzewów i drzew dających schronienie i pożywienie ptakom, budki lęgowe dla ptaków, w okresie zimowym na terenie przyszkolnym ustawiane są karmniki dla ptaków.		W ogrodzie przyjaznym dla ptaków znajdują się krzewy i drzewa dające owoce będące pokarmem dla ptaków, mogą znaleźć się też np. budki lęgowe, karmnik, ptasi pojnik.			
	Czy uczycie się rozpoznawania gatunków roślin, drzew w Waszym terenie przyszkolnym?	<u>TAK</u> - jakie gatunki rozpoznaliście? na terenie przyszkolnym posiadamy ponad 60 gatunków drzew i krzewów, są wśród nich: brzoza brodawkowata, cis, dąb szypułkowy, magnolia, klon, żywotnik i wiele innych. Dla części drzew i krzewów został wykonany zielnik zawierający karty charakterystyk wraz ze zdjęciami roślin oraz prezentacja multimedialna.		NIE	Czy fotografujecie/rysujecie różne gatunki roślin jakie pojawiają się na Waszym terenie przyszkolnym?	<u>TAK</u>	NIE
	Czy szkoła posiada swój kompostownik?	<u>TAK</u> - do czego wykorzystywany jest kompost? Tak, do nawożenia roślin rosnących na terenie przyszkolnym.		NIE	Kompostownik to bardzo dobry pomysł na ograniczenie odpadów wytwarzanych przez szkołę i dodatkowo na otrzymanie bardzo dobrej jakości nawozu do roślin. Do kompostownika szkolnego można przynosić odpady organiczne również z własnego domu.		

	Czy na terenie przyszkolnym znajdują się jakieś śmieci - papierki, puszki, butelki pozostawione przez uczniów lub inne osoby?	TAK - czy uczniowie sprzątają co jakiś czas teren przyszkolny? TAK/NIE	TAK - czy na terenie przyszkolnym znajduje się wystarczająca ilość koszy na śmieci? TAK/NIE	<u>NIE</u>
	Czy wokół szkoły znajdują się nielegalne wysypiska śmieci?	TAK - czy zgłaszacie je do Waszej gminy? TAK/NIE	<u>NIE</u>	Lasy, rowy, dzikie tereny zielone to niestety nadal często miejsca w których ludzie pozostawiają bezprawnie śmieci lub nawet niebezpieczne elektrośmieci (zużyty sprzęt elektryczny i elektroniczny)
	Czy na terenie przyszkolnym gromadzicie wodę deszczową?	TAK - w jaki sposób, do czego jest wykorzystywana?	<u>NIE</u>	Woda deszczowa może być gromadzona np. do jednego dużego zbiornika lub np. mniejszych zbiorniczków przyczepionych do ogrodzenia. Taka woda z powodzeniem może zostać wykorzystana do podlewania ogródka, kwiatów w szkole
	Czy szkoła wykorzystuje energię odnawialną (np. wiatru, słońca, wody)?	TAK - opisz	<u>NIE</u>	Nawet jeśli szkoła nie wykorzystuje energii odnawialnej do celów użytkowych (np. do ogrzewania wody), można spróbować zainstalować prostsze urządzenia demonstrujące uczniom jak działa energia odnawialna słońca, czy wiatru.
	Jeśli przed szkołą znajduje się oświetlenie, czy jest ono stałe, czy włącza się na fotokomórkę?	STAŁE - włączone wieczorem świeci całą noc	STAŁE - włączane jedynie na kilka godzin/określony czas i później wyłączane	<u>Fotokomórka -włącza się gdy ktoś przechodzi</u> Brak oświetlenia/oświetlenie nie jest włączane po lekcjach

Nazwa pliku: audyt_SP118_końcowy
Katalog: C:\Users\Magda_Krawczyk\Documents
Szablon: C:\Users\Magda_Krawczyk\AppData\Roaming\Microsoft\Szablony\
Normal.dotm
Tytuł:
Temat:
Autor: Fundacja
Słowa kluczowe:
Komentarze:
Data utworzenia: 2016-06-07 21:41:00
Numer edycji: 9
Ostatnio zapisany: 2016-06-12 08:26:00
Ostatnio zapisany przez: Magda_Krawczyk
Całkowity czas edycji: 51 minut
Ostatnio drukowany: 2016-06-12 08:31:00
Po ostatnim całkowitym wydruku
Liczba stron: 17
Liczba wyrazów: 4 851 (około)
Liczba znaków: 29 112 (około)